



GUJARAT UNIVERSITY

**PROGRAM /COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS
as per the Choice Based Credit System (CBCS)
designed in accordance with
Learning Outcomes-Based Curriculum Framework
(LOCF)
of National Education Policy (NEP) 2020
for Undergraduate Program in Sociology**

Course Code : DSC-C SOC- 361 – Major - 1

Course Code : DSC-C SOC - 362 – Major - 2

Course Code : DSC-C SOC - 363 – Major - 3

**B.A. HONOURS IN SOCIOLOGY
PROGRAMME**

AS PER NEP 2020

(Effective from November -2025)

(Academic Year : 2025-26)

GUJARAT UNIVERSITY - AHMEDABAD

NEP 2020

**CREDIT FRAMWORK FOR UNDERGRADUATE
PROGRAMME**

FACULTY: BACHELOR OF ARTS

APPLIED: Academic Year : 2025-26

COURSE STRUCTURE OF
B.A. Honours in Sociology Programme
B. A. Honours Sociology (Major) Semester VI
(UG Degree in Sociology)

Semester –VI								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	Major Course SOC – DSC-C - 361	Sociology of Co - Operation	4	0	4	50	50	100
2	Major Course SOC – DSC-C -362	Bharatiya Social Thoughts (IKS)	4	0	4	50	50	100
3	Major Course SOC – DSC-C -363	Research Methods and Statistical Analysis in Sociology	4	0	4	50	50	100

B. A. (Hon.) Sociology, Semester-VI
New Course-Titles For
Regular and External Students
With Effective From: November – 2025

B. A. (Hon.) Sociology Semester –VI								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	Major Course SOC – DSC-C - 361	Sociology of Co-Operation	4	0	4	50	50	100
2	Major Course SOC – DSC-C - 362	Bharatiya Social Thoughts (IKS)	4	0	4	50	50	100
3	Major Course SOC – DSC-C - 363	Research Methods and Statistical Analysis in Sociology	4	0	4	50	50	100

BA (Hon.) Sociology Semester-VI

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Sixth
Subject : Sociology		
Course Code : Major Course SOC – DSC-C -361	Sociology of Co-Operation સહકારનું સમાજશાસ્ત્ર	
Course Credit : 4	Course Type : Major -1	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા

1. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા
2. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skills નાગુણી ધરાવે છે? હા
3. Major ✓ Minor ----- Skill Enhancement Courses -----

Ability Enhancement Courses -----Value Added Courses ---- Exit/ Vocational Courses ----

4. Holistic Education ----- Multidisciplinary ----- Interdisciplinary -----
5. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના
6. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના
7. Swayamપ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના
8. ઇન્ડિયન નોલેજ સીસ્ટમ)IKS(પર આધારિત વિષય છે ? હા

હેતુઓ	(૧) વિદ્યાર્થીઓને સહકારનો ખ્યાલ અને તેના વિવિધ પાસાઓથી પરિચિત કરાવવા
	(૨) સહકારની સામાજિક અસરોથી માહિતગાર કરવા
	(૩) વિદ્યાર્થીઓ સહકારના મૂલ્યને આત્મસાત કરી માનવજીવનમાં સહકારનો પ્રસાર કરે.
ફલશ્રુતિ	(૧) વિદ્યાર્થીઓ સહકારનો ખ્યાલ અને તેના વિવિધ પાસાઓથી પરિચિત થશે.
	(૨) સહકારના જુદા જુદા સામાજિક સ્વરૂપો અંગે વિદ્યાર્થીઓ માહિતગાર થશે.
	(૩) એક મૂલ્ય તરીકે સહકારને આત્મસાત કરી સમાજ જીવનમાં સહકારની વૃદ્ધિ કરશે.

	યુનિટ ૧ : સહકારનો ઉદ્ભવ, વિકાસ અને મહત્વ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૧.૧	સહકારનો અર્થ, વ્યાખ્યા, લક્ષણો	
૧.૨	ભારતમાં સહકારી પ્રવૃત્તિનો ઉદ્ભવ - વિકાસ	
૧.૩	સહકારના સ્વરૂપો (આર્થિક, રાજકીય, સામાજિક)	
૧.૪	આધુનિક સમયમાં સહકારનું મહત્વ	

	યુનિટ ૨ : સહકારના સામાજિક પાસા	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૨.૧	સામાજિક આંતરક્રિયાના સ્વરૂપ તરીકે સહકાર	
૨.૨	સમુદાય અને સહકાર	
૨.૩	સંસ્થા અને સહકાર	
૨.૪	વ્યક્તિ અને સહકાર	

	યુનિટ ૩ : સહકારી મંડળી અને સંચાલન	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૩.૧	સહકારી મંડળીનો ખ્યાલ અને પ્રકાર	
૩.૨	સહકારી મંડળીના નિયમો/ઘોરણો	
૩.૩	સહકારી મંડળીનું સંચાલન અને વ્યવસ્થાપન	
૩.૪	‘અમૂલ’ સહકારી ચળવળનું વૈશ્વિક ઉદાહરણ	

	યુનિટ ૪ : સામાજિક વિકાસમાં સહકારી પ્રવૃત્તિની ભૂમિકા (સમયગાળો : 15 કલાક)
૪.૧	ગ્રામીણ સમુદાયના વિકાસમાં સહકારી પ્રવૃત્તિની ભૂમિકા
૪.૨	મહિલાઓના વિકાસમાં સહકારી પ્રવૃત્તિની ભૂમિકા
૪.૩	પછાતવર્ગના વિકાસમાં સહકારી પ્રવૃત્તિની ભૂમિકા
૪.૪	સામાજિક પરિવર્તનમાં સહકારી પ્રવૃત્તિની ભૂમિકા

Objectives	(1) To familiarize Students with the Concept of Co-operation and its various aspects
	(2) To inform Students about the Social impact of Co - Operation
	(3) Students should be made aware of the value of Co -Operation and should spread Co-operation among the Human life.
Outcome	(1) The Students will understand the concept of Co -Operation and its various aspects.
	(2) The Students will be informed about different Social forms of Co -Operation.
	(3) By internalizing Co- Operation as a value Society will increase Co -Operation in life.

	Unit 1: Origin, Development and Importance of Co-operation (Duration: 15 Hours)
1.1	Meaning, Definition and Characteristics of Co- Operation.
1.2	Origin and Development of Co- Operative Activities in India.
1.3	Forms of Co operation: Social, Economic Political
1.4	The importance of Co operation in Modern times.

	Unit 2: Social Aspects of Co -Operation (Duration: 15 Hours)
2.1	Co -Operation as a form of Social Interaction.
2.2	Community and Co -Operation.
2.3	Organization and Co -Operation.
2.4	Individual and Co- Operation.

	Unit 3: Co operative Society and Management	(Duration: 15 Hours)
3.1	Concept and Types of Co-Operative society.	
3.2	Rules/ Norms of Co- Operative Society.	
3.3	Management and Administration of a Co -Operative Society..	
3.4	'AMUL' is a Global example of the Co -Operative Movement.	

	Unit 4 : Role of Co operative Activities in Social Development	(Duration: 15 Hours)
4.1	The Role of Co- Operative Activities in the Development of Rural Communities.	
4.2	The Role of Co- Operative Activities in the Development of Women.	
4.3	The Role of Co- Operative Activities in the Development of Backward Classes.	
4.4	The Role of Co -Operative Activities in Social Change.	

REFERENCES:	
1.	Axelrod,R, (1984), The Evolution of Co – Operation, New York, Basic Books
2.	Cooley C.H,(1909), Social Organization : A Study of the Larger Mind, New York, Charls Scribner’s Sons
3.	Desai, A. R, (1978), Rural sociology in India, Popular Prakashan ,Bombay
4.	Gintis, H., Bowles, S., Boyd, R., & Fehr, E. (2005),Moral Sentiments and material interests: The Foundations of Co-operation in Economic life., MA: MIT Press, Cambridge
5.	Goyal, B. B. (2015),Indian Co-Operative Movement: A Critical Appraisal, Regal Publications, New Delhi
6.	Nowak, M. A. (2011),Super Co-Operators: Altruism, Evolution, and Why we need each other to succeed, Free Press, New York
7.	Simmel, G. (1950),The Sociology of Georg Simmel (K. H. Wolff, Ed. & Trans.) Free Press, Glencoe, IL
8.	Taimni, K. K. (2004),Co -Operatives in the new Millennium: The Road ahead. National Co -Operative Union of India (NCUI),New Delhi
9.	बी. एस. माथुर (2000),भारत में सहकारिता,साहित्य भवन पब्लिकेशन,आगरा।
10	कृष्णास्वामी, ओ. आर. (2005) सहकारिता का सिद्धांत एवं व्यवहार,आर. चंद्र प्रकाशन, आगरा।
11	नक्कीरन, एस. (2003),सहकारी प्रबन्धन,हिमालय पब्लिशिंग हाउस, नागपुर।
12	आर. डी. बेदी (1992),सहकारिता: सिद्धांत, इतिहास और व्यवहार,लॉयल बुक डिपो, मेरठ।
13	पटेल बी. એમ, (1998), ભારતમાં સહકાર આંદોલન, યુનિટી પબ્લિકેશન, અમદાવાદ
14	ઠાકર આર. એમ, (2004),સહકારી સંસ્થાઓનું વ્યવસ્થાપન,યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
15	પટેલ પી. વી, (2000), સહકાર અને ગ્રામ્ય વિકાસ, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ

16	જોશી વિદ્યુત, (2023) એકવીસમી સદીમાં ગાંધીનો માનવવાદ, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ
17	શાહ ધીરજલાલ, (1957), સહકારી ક્ષેત્રે ગુજરાત, ગુજરાત વિભાગીય સહકારી મંડળ, અમદાવાદ
18	દેસાઈ હક્કમત રાય, (1965), ગુજરાત સહકાર દર્શન, ગુજરાત રાજ્ય સહકારી સંઘ, અમદાવાદ
19	કુરિયન વર્ગીસ,(2007), મારું સ્વપ્ન, આર.આર.શેઠ એન્ડ કંપની પ્રા.લિ, અમદાવાદ
20	https://youtu.be/w6IL52W2Mtl?si=aCpo9iplFoR_EtWI
21	https://youtu.be/1cHwYC4hTlc?si=7YkZGs64bcYcvrzR
22	https://youtu.be/1CR3hS5Y-PI?si=dpefYaZA0m4-awEN

Course Code : Major Course SOC – DSC-C -362	Bharatiya Social Thoughts (IKS) ભારતીય સામાજિક વિચારો (IKS)
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR- 2
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration	

- (1) Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા
- (2) Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા
- (3) Value added Courses Imparting Transferable and Life Skills ના ગુણો ધરાવે છે? હા
- (4) Major ✓ Minor ----- Skill Enhancement Courses -----

Ability Enhancement Courses -----Value Added Courses ----- Exit/ Vocational Courses -----

- (5) Holistic Education ----- Multidisciplinary ----- Interdisciplinary -----
- (6) દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના
- (7) New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના
- (8) Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના
- (9) ઇન્ડિયન નોલેજ સિસ્ટમ પર આધારિત વિષય છે ? હા

હેતુઓ	(1) ભારતીય સામાજિક વિચારોનું જ્ઞાન પ્રદાન કરવું.
	(2) વિદ્યાર્થીને સંસ્કૃતિ અને સભ્યતા વિશે સંવેદનશીલ બનાવવા.
	(3) પ્રાચીન ભારતીય પરમ્પરા તરીકે 'ધર્મશાસ્ત્ર' વિશે જાણવું.

	(1) ભારતીય સામાજિક વિચારો સાથે સંબંધિત જ્ઞાનને સમજવું.
ફલશ્રુતિ	(2) વિવિધ સંસ્કૃતિ અને સભ્યતા વિશે જાણકારી મળશે:
	(3) ભારતીય સંસ્કૃતિની સમજ મળશે.
	(4) ધર્મશાસ્ત્રની સમજ મેળવશે.

યુનિટ ૧ : 'સ્મૃતિ' એક પ્રાચીન ભારતીય પરંપરા તરીકે (સમયગાળો : ૧૫ કલાક)	
૧.૧	નીતિશાસ્ત્ર
૧.૨	ગુરુ - શિષ્ય પરંપરા
૧.૩	સંસ્કૃત સાહિત્ય
૧.૪	ભારતીય સંસ્કૃતિ અને વારસો

યુનિટ ૨ : 'ધર્મશાસ્ત્ર' પ્રાચીન ભારતીય પરંપરા તરીકે (સમયગાળો : ૧૫ કલાક)	
૨.૧	ધર્મશાસ્ત્રનો ઉદ્ભવ અને ઇતિહાસ
૨.૨	ધર્મ, જીવનના નિયંત્રક તરીકે
૨.૩	ધર્મશાસ્ત્ર - મનુ સ્મૃતિ, યજ્ઞવલ્ક્ય સ્મૃતિ
૨.૪	ભારતીય સંસ્કૃતિમાં ધર્મ

યુનિટ ૩ : ભારતીય વિદ્યાકીય પરિપ્રેક્ષ્ય - ડૉ.જી.એસ.ધુર્યે (સમયગાળો : ૧૫ કલાક)	
૩.૧	ભારતીય વિદ્યાકીય પરિપ્રેક્ષ્યનો અર્થ
૩.૨	ડૉ.જી.એસ.ધુર્યેના કાર્યો
૩.૩	સગપણ, કુટુંબ અને લગ્ન
૩.૪	ડી.પી. મુખર્જી: સાંસ્કૃતિક વિવિધતાઓ અને આધુનિકીકરણ

યુનિટ ૪ : ભારતીય સામાજિક મૂલ્ય અને ઇકોલોજી - ડૉ. રાધાક્રમલ મુખર્જી (સમયગાળો : ૧૫ કલાક)	
૪.૧	સામાજિક મૂલ્ય અને ઇકોલોજીનો અર્થ અને મહત્વ
૪.૨	ડૉ. રાધાક્રમલ મુખર્જીના કાર્યો
૪.૩	સમાજનો સિદ્ધાંત
૪.૪	વ્યક્તિત્વ, સમાજ અને મૂલ્યો

Objectives	(1) To Provide Knowledge Regarding Bharatiya Social Thoughts
	(2) To Sensitize the Students about culture and Civilization. (3) To Know about 'Dharmashastra' as ancient Bharatiya Parmpara
Outcome	(1) To understand the Knowledge regarding Bharatiya Social Thoughts
	(2) Learn about Different Culture and Civilization (3) Explain Indian Culture (4) Explain Dharmashastra

Unit 1: 'SMRITI'–As Ancient Bharatiya Parmpara (Duration : 15 Hours)	
1.1	Nitishastra
1.2	Guru–Sishya Parmpara
1.3	Sanskrit Literature
1.4	Indian Culture & Legacy

Unit 2 : 'DHARMASHASTRA' As Ancient Bharatiya Parmpara (Duration : 15 Hours)	
2.1	Emergence and History of Dharmashastra
2.2	Dharmaasa Regulator of Life
2.3	Dharmashastra–Manusmriti, Yagnavalkya Smriti
2.4	Dharma in Indian culture

Unit 3: Bharatiya Vidhyakiya Perspective – Dr. G. S. Ghurye (Duration : 15 Hours)	
3.1	Meaning of Bharatiya Vidhyakiya Perspective
3.2	Works of Dr.G.S.Ghurye
3.3	Kinship, Family and Marriage
3.4	D.P. Mumkherjee: Cultural Diversities, Modernization

Unit 4: Bharatiya Social Value And Ecology– Dr.Radhakamal Mukherjee (Duration : 15 Hours	
4.1	Meaning and Importance of Social Value & Ecology
4.2	Works of Dr.Radhakaml Mukherjee
4.3	Theory of Society
4.4	Personality, Society and Values

REFERENCES:

1	Ahuja Ram,India social System, Rawat Publication, Jaipur.
2	SingK.S,Thepeople of India, SeagullPub,Culcutta,1992.
3	Mande Ibaum David, Society in India, popular prakashan,Bombay-1972.
4	NaglaB.Indian sociological thought, Rawat Publication, Jaipur 2008
5	Doshi Harish, "Bharatiya Samajshastra: Govind Sadashiv Dhurye", Babasaheb Ambedkar Open University, Ahmedabad.
6	Mukerji,D.P. 1986 Diversity,Bombay: Popular Prakashan.
7	Mukerji,D.P. Sociology of Culture, Rawat Publication
8	Ahuja Ram,India social System, Rawat Publication, Jaipur.
9	<p>E. Resources</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://egyankosh.ac.in 2. https://youtu.be/S1-17TeZvV0?si=9u_LBS6zV_6jCln4 3. https://youtu.be/J4sYkNBErpU?si=6pRh1oD1hNMPkPCD 4. https://youtu.be/4sbIYImHx3U?si=fLt212N_nAGupYnZ 5. https://youtu.be/TuiVHIYeIbg?si=Ydp2TCWr9BppBA6M

BA (Hon.) Sociology Semester-VI

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Sixth
Subject : Sociology		
Course Code : Major Course SOC – DSC-C -363	Research Methods and Statistical Analysis in Sociology સમાજશાસ્ત્રમાં સંશોધન પદ્ધતિઓ અને આંકડાશાસ્ત્રીય પૃથ્થકરણ	
Course Credit : 4	Course Type : Major -3	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા

9. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા

10. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skills નાગુણો ધરાવે છે? હા

11. Major ✓ Minor ----- Skill Enhancement Courses -----

Ability Enhancement Courses -----Value Added Courses ---- Exit/ Vocational Courses ----

12. Holistic Education ----- Multidisciplinary ----- Interdisciplinary -----

13. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના

14. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના

15. Swayamપ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના

16. ઇન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ)IKS(પર આધારિત વિષય છે ? હા

હેતુઓ	(૧) વિદ્યાર્થીઓને સમાજશાસ્ત્રીય સંશોધન પદ્ધતિ અને પ્રયુક્તિઓનો પરિચય કરાવવો.
	(૨) વિદ્યાર્થીઓને માહિતી એકત્રીકરણ તેમજ પૃથ્થકરણ કરતા શીખવવું
	(૩) વિદ્યાર્થીઓ સંશોધન અહેવાલનું લેખન અને રજૂઆત કરી શકે તેવા કૌશલ્ય શીખવવા
ફલશ્રુતિ	(૧) વિદ્યાર્થીઓ સંશોધન પદ્ધતિઓ અને પ્રયુક્તિઓથી પરિચિત થશે
	(૨) વિદ્યાર્થીઓને માહિતીનું એકત્રીકરણ અને પૃથ્થકરણ કરતા ફાવી ગયું હશે .
	(૩) વિદ્યાર્થીઓ સંશોધન અહેવાલ લેખન કરી સુંદર રીતે રજૂઆત કરી શકશે.

	યુનિટ ૧ : સામાજિક સંશોધન પદ્ધતિઓ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૧.૧	સામાજિક સંશોધન પદ્ધતિનો અર્થ અને લક્ષણો	
૧.૨	નિરિક્ષણ પદ્ધતિનો અર્થ અને લક્ષણો	
૧.૩	સહભાગી નિરિક્ષણનો અર્થ અને લક્ષણો	
૧.૪	બિન સહભાગી અને અર્ધ સહભાગી નિરિક્ષણ	

	યુનિટ ૨ : માહિતી એકત્રીકરણની પ્રયુક્તિઓ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૨.૧	પ્રશ્નાવલીનો અર્થ -લક્ષણો અને ઉપયોગ	
૨.૨	પ્રશ્નાવલીનું ઘડતર	
૨.૩	મુલાકાતનો અર્થ અને લાક્ષણિકતાઓ -ઉપયોગ	
૨.૪	મુલાકાત અનુસૂચિ અને મુલાકાત માર્ગદર્શિકા	

	યુનિટ ૩ : માહિતીનું વિશ્લેષણ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૩.૧	માહિતીનું વિશ્લેષણ અને વર્ગીકરણ	
૩.૨	માહિતીનું અર્થઘટન	
૩.૩	સાદું અને સંચયી આવૃત્તિ વિતરણ	
૩.૪	મધ્યવર્તી સ્થિતિના માપ (મધ્યક,મધ્યસ્થ અને બહુલક)	

	યુનિટ ૪ : માહિતીની રજૂઆત	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૪.૧	કોષ્ટક અને આકૃતિ	
૪.૨	સંશોધન અહેવાલનો લક્ષ્યવાચક વર્ગ	
૪.૩	સંશોધન અહેવાલની લેખન શૈલી	
૪.૪	સંશોધન લેખ	

Objectives	(1) To introduce students to sociological Research methods and techniques.
	(2) To teach students how to collect and analyses data.
	(3) To teach students the skills to write and present research reports
Outcome	(1) Students will be familiar with Research methods and techniques.
	(2) Students will have gained experience in collecting and analyzing data.
	(3) Students will be able to write and present research reports in a beautiful manners

	Unit 1: Social Research Methods	(Duration: 15 Hours)
1.1	Meaning and characteristics of Social Research Method	
1.2	Meaning and Characteristics of Observation Method	
1.3	Meaning and Characteristics of Participant Observation	
1.4	Non-Participant and Quasi -Participant Observation	

	Unit 2: Data Collection Techniques	(Duration: 15 Hours)
2.1	Meaning of Questionnaire – Characteristics and Uses	
2.2	Formulation of Questionnaire	
2.3	Meaning and Characteristics of Interview – Uses	
2.4	Interview Schedule and Interview Guide	

	Unit 3: Data Analysis	(Duration: 15 Hours)
3.1	Data Analysis and Classification	
3.2	Data Interpretation	
3.3	Simple and Cumulative Frequency Distribution	
3.4	Measures of Interval (Mean, Median and Mode)	

	Unit 4 : Presentation of Data	(Duration: 15 Hours)
4.1	Table and Graphs	
4.2	Target Audience of Research Report	
4.3	Research Report Writing style	
4.4	Research Article	

REFERENCES:	
23	Arvind Kumar (2002): "Research Methodology in Social Science", Sarup & Sons, New Delhi
24	Laldas D.K. (2000): "Practice of Social Research", Rawat Publications, New Delhi
25	Laldas D.K. (2005): "Designs of Social Research", Rawat Publications, New Delhi
26	Earl Babbie (2001): "The Practice of Social Research", Rawat Publication, USA
27	Gideon Sjoberg & Roger Nett (1992): "A Methodology for Social Research", Rawat Publications, New Delhi
28	D.A. DE VAUS (2003): "Surveys in Social Research", Rawat Publication, Jaipur
29	Shah Vimal P. (1977): "Research Reporting", Rachana Prakashan, Ahmedabad
30	आहुजा राम (2004) : "सामाजिक अनुसंधान", रावत पब्लिकेशन, नई दिल्ली
31	आहुजा राम (2003) : "सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान", रावत पब्लिकेशन, नई दिल्ली
32	जैन गौपाललाल (2009) : "आधुनिक शोध प्रणाली" , श्री निवास पब्लिकेशन, जयपुर
33	पांडे गणेश (2004) : "सामाजिक अनुसंधान, सर्वेक्षण एवं सांख्यिकी" , राधा पब्लिकेशन, नई दिल्ली
34	रावत हरिकृष्ण (1998) : "प्रारंभिक सामाजिक शोध" , नेशनल पब्लिशिंग हाउस, जयपुर
35	शर्मा रामनाथ और शर्मा राजेन्द्रकुमार (2004) : "सामाजिक सर्वेक्षण और अनुसंधान की विधियाँ और प्रविधियाँ" , एटलान्टिक पब्लिशर्स, नई दिल्ली
36	हेसाई डी. अरविंदराय येन. (1983) : "सामाजिक संशोधन पद्धतियो", युनिवर्सिटी ग्रंथनिर्माए बोर्ड, अमरावती

37	શાહ વિમળ પી.(1988)” સંશોધન અહેવાલ લેખન “યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
38	શાહ વિમળ પી. (1990): “સંશોધન ડિઝાઈન”, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
39	શાહ વિમળ અને પટેલ તારા(૧૯૭૮) સમાજશાસ્ત્રમાં સંશોધન પદ્ધતિઓ અને આંકડાશાસ્ત્રીય પૃથ્થકરણ રચના પ્રકાશન અમદાવાદ
40	શાહ દિપિકા (2004): “શૈક્ષણિક સંશોધન”, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
41	https://www.nios.ac.in/media/documents/331courseE/331_LG_E/331_LG_E_L4.pdf
42	https://archive.mu.ac.in/myweb_test/TYBA%20study%20material/Research%20Methodology%20-%20IX.pdf
43	https://archive.mu.ac.in/myweb_test/TYBA%20study%20material/Research%20Methodology%20-%20IX.pdf