



GUJARAT UNIVERSITY

***PROGRAM /COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS
as per the Choice Based Credit System (CBCS)
designed in accordance with
Learning Outcomes-Based Curriculum Framework
(LOCF)
of National Education Policy (NEP) 2020
for Undergraduate Program in PSYCHOLOGY***

Course Code : DSC – C PSY – 361 (A)

Course Code : DSC – C PSY – 361 (B)

Course Code : DSC – C PSY – 362

Course Code : DSC – C PSY – 363

Course Code : Intern-Psy - 366

PREAMBLE

Any programme at a higher educational institution seeks to give its students a solid foundation for the growth of their character, which directly benefits a country's well-being. All the programmes offered by the Gujarat University are envisioned in accordance with its "motto," which is to encourage young people to be devoted and steadfast in their search for the truth. The Learning Outcomes based Curriculum Framework (LOCF) strives to cultivate young minds for positive and fruitful character development by fostering their creative and humanistic abilities for both their individual improvement and the benefit of society as a whole. The university offers a learning outcome-based programme to give students the chance to find a way of thinking that will help them reach their full potential.

By making the courses flexible and giving students more options, the LOCF approach aims to provide targeted, outcome-based syllabi at the undergraduate level with an objective to arrange the teaching-learning experiences in a more student-centric way. The LOCF approach has been used to improve the relationship between teachers and students as they participate in programmes of their choice and discover their inner calling. The emphasis of undergraduate programs on "preparing minds" will result in people with strong intellectual faculties, interpersonal skills, courage to lead the world, and compassion and empathy for fellow human beings. So, the LOCF aspires to improve students' life skills, not just their employable abilities, in order to help them lead fulfilling personal and social life.

Each programme vividly elaborates its nature and promises the outcomes that are to be accomplished by studying the courses. The programmes also state the attributes that they offer to inculcate at the graduation level. A feeling of social justice and harmony are intertwined with ideals pertaining to students' well-being, emotional stability, critical thinking, etc. at the graduation level. In short, each programme equips students with the skills they need for employment, sustainability, and lifelong study.

The Gujarat University hopes that the LOCF approach of the B.A-Psychology (Hons.) programme will motivate students to transit from being passive knowledge-seekers to becoming active and aware knowledge-creators.

PROGRAMME OUTCOMES (PO)B.A. HONOURS IN PSYCHOLOGY:

- PO 1 Critical Thinking: Take informed actions after identifying the assumptions that frame our thinking and actions, checking out the degree to which these assumptions are accurate and valid, and looking at our ideas and decisions (intellectual, organizational, and personal) from different perspectives.
- PO 2 Effective Communication: Speak, read, write and listen clearly in person and through electronic media in English and in one Indian language, and make meaning of the world by connecting people, ideas, books, media and technology.
- PO 3 Social Interaction: Elicit views of others, mediate disagreements and help reach conclusions in group settings.
- PO 4 Effective Citizenship: Demonstrate empathetic social concern and equity centred national development, and the ability to act with an informed awareness of issues and participate in civic life through volunteering.
- PO 5 Ethics: Recognize different value systems including your own, understand the moral dimensions of your decisions, and accept responsibility for them.
- PO 6 Environment and Sustainability: Understand the issues of environmental contexts and sustainable development.
- PO 7 Self-directed and Life-long Learning: Acquire the ability to engage in independent and life-long learning in the broadest context socio-technological changes.

PROGRAM SPECIFIC OUTCOMES (PSO)B.A. HONOURS IN PSYCHOLOGY:

The Program Specific outcomes that a student should be able to demonstrate on completion of a degree level programme are as follows:

- PSO 1 Knowledge about the psychology discipline.
- PSO 2 Knowledge of basic concepts of Psychology: To impart knowledge and understanding of the basic concepts, systems, theories of psychology and psychopathology.
- PSO 3 Ability to connect theory with personal experiences and varied applied settings.
- PSO 4 Understand how psychology can be applied to solve problems facing humankind.
- PSO 5 Understanding varied socio-cultural contexts, and being mindful of indigenous traditions.
- PSO 6 Basic professional skills pertaining to psychological testing, assessment and

counselling.

- PSO 7 Ability to use skills in specific areas related to chosen specialization (e.g. cognitive, industrial-organizational, clinical, counselling, health, educational, social, community).
- PSO 8 Tolerating ambiguities and appreciating the limitations of the discipline, and critically analyzing conflicting theories and approaches.
- PSO 9 Creating awareness about various social, psychological and cultural issues.
- PSO10 Commitment to health and wellbeing at different levels (e.g. individual, organization, community, society).
- PSO 11 Developing skills of communication, negotiation, team work, effective presentation, etc.
- PSO 12 Appreciating and tolerating diversity.
- PSO 13 Developing positive attributes such as empathy, compassion, optimism, social participation, and accountability.
- PSO 14 Self-development and personal growth.
- PSO 15 Practical application Skills: An ability to apply the theoretical principles of Psychology demonstrating an understanding of behavior, thoughts, and feelings of the individual and the individual in group settings
- PSO 16 Assessment skills: Basic professional skills pertaining to psychological testing, assessment and counselling.
- PSO 17 Multicultural competence: To recognize, understand, and respect the complexity of multiculturalism in the practice and application of counseling and psychotherapy.

B.A. HONOURS IN PSYCHOLOGY PROGRAMME

AS PER NEP 2020

(Effective from November-2025)

(Academic Year : 2025-26)

website: www.gujaratuniversity.ac.in

**GUJARAT UNIVERSITY - AHMEDABAD
NEP 2020**

**CREDIT FRAMWORK FOR UNDERGRADUATE
PROGRAMME**

FACULTY: BACHELOR OF ARTS

APPLIED: Academic Year : 2025-26

COURSE STRUCTURE OF

B.A. Honours in Psychology Programme

B. A. Honours Psychology (Major) Semester VI (Degree in Psychology)

Semester – VI								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	Major Course DSC-14 DSC-C PSY 361(A) Or Major Course DSC-14 DSC-C PSY 361(B)	Basic Biological Psychology Or Counselling Psychology	4	0	4	50	50	100
2	Major Course DSC-15 DSC-C PSY 362	Research Method in Psychology-I	4	0	4	50	50	100
3	Major Course DSC-16 DSC-C PSY 363	Statistics in Psychology	4	0	4	50	50	100
4	Internship Intern-Psy - 366	Internship (30×4=120 Hours)	4	0	4	50	50	100

**B. A. (Hon.) Psychology, Semester-VI, New Course-Titles For
Regular and External Students
With Effective From: Academic Year – 2025-26**

Semester – VI								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	Major Course DSC-14 DSC-C PSY 361(A) Or Major Course DSC-14 DSC-C PSY 361(B)	Basic Biological Psychology Or Counselling Psychology	4	0	4	50	50	100
2	Major Course DSC-15 DSC-C PSY 362	Research Method in Psychology-I	4	0	4	50	50	100
3	Major Course DSC-16 DSC-C PSY 363	Statistics in Psychology	4	0	4	50	50	100
4	Internship Intern-Psy - 366	Internship (30×4=120 Hours)	4	0	4	50	50	100

BA (Hon.) Psychology Semester-VI

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Sixth
Subject : Psychology		
Course Code : DSC-C PSY 361(A)	Course Title : Basic Biological Psychology	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-14	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ?હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પ રકેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ?હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ?હા
4. Major Minor Skill Enhancement Courses
Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
5. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
6. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ?ના
7. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ?ના
8. mayawS પ્લેટફોર્મ પરના COOM વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ?ના
9. ઇન્ડિયન નોલેજ સીસ્ટમ (IKS)પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To explore the biological basis of experience and behaviour.
2. To develop an understanding of the influence of behaviour, Nervous System, cognition, and the environment on bodily system.
3. Understanding proper genetic analysis of human behaviour.
4. To develop an appreciation of the neurobiological basis of psychological function and dysfunction.
5. Imparting basic information regarding the fundamental Biological basics of Behaviours.

Details of Modules

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
Unit: 1	<p>Introduction to Physiological (Biological) Psychology – શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય</p> <p>&</p> <p>Methods of Study - અભ્યાસ પદ્ધતિ</p> <p>1. Introduction to Physiological (Biological) Psychology – શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meaning and definition of Physiological Psychology, શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા, - Nature of Physiological Psychology, શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ, - Scope of Physiological Psychology, શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું અભ્યાસક્ષેત્ર, - Importance of the study of Physiological psychology. શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનાં અભ્યાસનું મહત્વ <p>2. Methods of Study - અભ્યાસ પદ્ધતિ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction and Definition of Methods of Study, શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાનની અભ્યાસ પદ્ધતિનો પરિચય અને વ્યાખ્યા, - Nerve anatomy Methods, ચેતા શરીર રચના પદ્ધતિ - Electrical drawing method, વિદ્યુત આલેખન પદ્ધતિ, - Stimulus Methods, ઉદ્દીપન પદ્ધતિ - Hormonal and bio chemical methods. રસસ્રાવ અને જૈવિક-રાસાયણિક પદ્ધતિ 	<p>25% 15 Hours</p>
Unit: 2	<p>Internal Environment of Body - શરીરનું આંતરિક વાતાવરણ</p> <p>1. Meaning and Definition of Internal Environment</p>	<p>25%</p>

	<p>આંતરિક વાતાવરણનો અર્થ અને વ્યાખ્યા</p> <p>2. Metabolism - યથાપચય</p> <ul style="list-style-type: none">- 2.1. Meaning of Metabolism - યથાપચયની ક્રિયાનો અર્થ- 2.2. Process of Metabolism - યથાપચયની પ્રક્રિયા- 2.3. Behaviour effects of Metabolism - યથાપચયની વર્તન પર અસરો <p>3. Enzymes - ઉત્સેચકો</p> <ul style="list-style-type: none">- 3.1. Meaning of Enzymes - ઉત્સેચકોનો અર્થ- 3.2. Characteristics of Enzymes - ઉત્સેચકોની લાક્ષણિકતા- 3.3. Functions of Enzymes - ઉત્સેચકોના કાર્યો- 3.4. Behaviour effects of Enzymes – ઉત્સેચકોની વર્તન પર અસરો <p>4. Hormones (endocrine glands) - હોર્મોન્સ (અંતઃસ્રાવી ગ્રંથિઓ)</p> <ul style="list-style-type: none">- 4.1 Pituitary gland - પિચ્યુટરી ગ્રંથિ- 4.2 Thyroid gland - થાઇરોઇડ ગ્રંથિ- 4.3 Pancreatic gland - પેનક્રિયાટિક ગ્રંથિ (સ્વાદુપિંડ ગ્રંથિ)- 4.4 Adrenal gland - એડ્રિનલ ગ્રંથિ- 4.5 Gonad gland - જાતીય ગ્રંથિ <p>5. Vitamins - પ્રજીવકો</p> <ul style="list-style-type: none">- 5.1. Meaning of Vitamins - પ્રજીવકોનો અર્થ- 5.2. Nature of Vitamins - પ્રજીવકોનું સ્વરૂપ- 5.3. Function of Vitamins- પ્રજીવકોના કાર્યો- 5.4. Behaviour effects of Vitamins પ્રજીવકોની વર્તન પર થતી અસરો <p>6. Genes - જનીન તત્વો</p>	<p>15 Hours</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

<p>Unit: 3</p>	<p>Nervous & Nervous Systems - ચેતાકોષ અને ચેતાતંત્ર</p> <p>1. Structure and Functions of Neuron - \ ચેતાકોષની રચના (બંધારણ) અને કામગીરી - કાર્ય</p> <p>2. Nerve impulses - ચેતાપ્રવાહ</p> <p>* Origin & Conduction of Nerve Impulse (Impulse and transmission) - ચેતાપ્રવાહનો ઉદ્ભવ અને વહન</p> <p>* The All or None Principal - સર્વ અથવા શૂન્યનો સિધ્ધાંત</p> <p>3. Part of the nervous System - ચેતાતંત્રના ભાગો</p> <p>- 3.1 Spinal cord - કરોડરજ્જુ</p> <p>- 3.2 Brain - મગજના ભાગો</p> <p>- 3.2.1 Hind brain - પશ્ચ મગજ</p> <p>- 3.2.2 Mid Brain - મધ્ય મગજ</p> <p>- 3.2.3 Fore Brain and Cerebral Cortex – અગ્ર મગજ અને મસ્તિષ્ક છાલ</p> <p>4. Peripheral Nervous System – Automatic System – પરિઘવર્તી ચેતાતંત્ર - સ્વયંસંચાલિત તંત્ર</p>	<p>25% 15 Hours</p>
<p>Unit-4</p>	<p>Biological Basis of Motivation & Emotion – પ્રેરણા અને આવેગનો શારીરિક આધાર</p> <p>1. Biological Basis of Motivation – પ્રેરણાનો શારીરિક આધાર</p> <p>1. Meaning and Definition of motivations – પ્રેરણાનો અર્થ અને વ્યાખ્યા</p> <p>2. Homeostatic (Body balancing) - શરીર સંતુલન</p> <p>3. Biological Basis of Hunger motivation - ભૂખની પ્રેરણાનો શારીરિક આધાર</p> <p>4. Biological Basis of Thirst motivation - તરસની પ્રેરણાનો શારીરિક આધાર</p> <p>2. Biological Basis of Emotion – આવેગનો શારીરિક આધાર</p>	<p>25% 15 Hours</p>

<p>1. Meaning and definition of Emotion – આવેગનો અર્થ અને વ્યાખ્યા,</p> <p>2. Physiological changes during emotion – આવેગ દરમ્યાન થતા શારીરિક ફેરફારો</p> <p>3. Theories of emotion - આવેગના સિધ્ધાંતો - 3.1. James-Lang Theory - જેમ્સ-લેન્ગનો સિધ્ધાંત - 3.2. Canon-Bard Theory - કેનન-બાર્ડનો સિધ્ધાંત</p> <p>4. Lie Detector - સત્યાસત્યશોધક યંત્ર.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Pedagogical Tools:</p> <ul style="list-style-type: none">• Classroom Lecture• Seminar• Hospital Visit• Problem Solving• Case Studies• Tutorial• Role Play• Group Discussion• Field Work
<p>Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.</p> <p>External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)</p> <p>Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.</p> <ul style="list-style-type: none">• Assignment• MCQ Test• Presentation• Attendance• Seminar• Symposium• Poster• Presentation• Essay type Questions• Classroom quizzes and exams• Projects• Questionnaires• Interviews
<p>TEXT BOOKS & REFERENCES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Miller, Kenneth & Levine Joseph (2000). Biology. Prentice Hall,2. Greenfield Susan (1996) - The Human mind explained. Cassell Publishers Limited, London.3. Morgan C.T. : "Physiological Psychology" (3rd Ed) new York Mc Graw Hill book company, 19654. M.A. Wenger, "Physiological Psychology" Jones and Jones, 19765. Deutch and Deutch, "Physiological Psychology"6. Carlson N.R. "Foundations of Physiological Psychology" Boston Allyand, Bacon, 19887. Levinthal C.F. : introduction to physiological psychology (3rd ed) new delhi, prentice- hill of India private limited, 1990 new York Mc Graw Hill book company8. Carlson N. R. : foundation of physiological psychology, boston, allyn and bacon inc. 19889. Thompson R. E. : Introductions to physiological psychology, new york, Harper & row publishers 1975.10. શારીરિક મનોવિજ્ઞાન – અનડા પ્રકાશન – કાપડીયા, ગાંધી11. શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન – અક્ષર પબ્લિકેશન - ચોથાણી, કે, બી.

BA (Hon.) Psychology Semester-VI

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Sixth
Subject : Psychology		
Course Code : DSC-C PSY 361(B)	Course Title : Counselling Psychology	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-14	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ?હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પ રકેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ?હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ?હા
4. Major Minor Skill Enhancement Courses
Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
5. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
6. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ?ના
7. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ?ના
8. mayawS પ્લેટફોર્મ પરના COOM વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ?ના
9. ઇન્ડિયન નોલેજ સીસ્ટમ(IKS)પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To Provide Students a Perspective of Counselling Psychology.
2. To develop an understanding of basic concepts, processes, and techniques of Counselling.
3. To facilitate Students with nature and process of counselling and its meaning
4. To expose the Students to different factors and applications of counselling
5. To enable the Students to acquire sufficient knowledge in the area of counselling in order to apply in various walks of life.

Details of Modules

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
Unit: 1	સલાહનું સ્વરૂપ : - સલાહ એટલે શું? - સલાહ આપવાના સ્થાનો - સલાહના પ્રકારો	25% 15 Hours

	<p>- સલાહના ધ્યેયો</p> <p>સલાહકારની પસંદગી અને તાલીમ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - સલાહ લેવા માટે સલાહકારોની જરૂરત - સલાહકારોની પસંદગીની સમસ્યાઓ - સલાહકારની તાલીમમાં મહત્વના ઘટકો - સલાહકારના વ્યવસાયની આચારસંહિતા 	
Unit: 2	<p>સલાહ પ્રક્રિયા :</p> <ul style="list-style-type: none"> - સલાહ પ્રક્રિયાનો અર્થ – સલાહ પ્રક્રિયાના પગથિયાં - સલાહ પ્રક્રિયા પ અસર કરતા પરિબલો – બેઠક વ્યવસ્થા <p>સલાહ સંબંધ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - સલાહ સંબંધનો અર્થ – ઉપચારાત્મક અને વિકાસાત્મક સંબંધ (Therapeutic & development relationship) 	<p>25% 15 Hours</p>
Unit: 3	<p>PROPAGANDA સલાહ સંબંધના પરિમાણો :</p> <ul style="list-style-type: none"> - અદ્વિતિમતા – સામાન્યતા, - વસ્તુલક્ષીતા – આત્મીયતા, - જ્ઞાનાત્મક (બોધાત્મક) – આવેગાત્મક. - જવાબદારીનો સ્વીકાર – અસ્વીકાર, - સંદિગ્ધતા – સ્પષ્ટતા, <p>આધાર અને કટોકટી.</p>	<p>25% 15 Hours</p>
Unit-4	<p>સલાહની ટેકનિકો :</p> <ul style="list-style-type: none"> - સલાહ ટેકનિકનો અર્થ - આરંભિક ટેકનિકો - મૌન ટેકનિકો - સ્વીકૃતિની ટેકનિક - શ્રાવ્ય ટેકનિકો - પ્રતિબિંબિત ટેકનિકો - સ્પષ્ટીકરણની ટેકનિકો = અર્થઘટન ટેકનિકો 	<p>25% 15 Hours</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - દોરવણીની ટેકનિકો - પ્રશ્નાવલી ટેકનિકો - ખાતરી આપવાની ટેકનિકો = અન્ય ટેકનિકો 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pedagogical Tools:

- Classroom Lecture
- Seminar
- Hospital Visit
- Problem Solving
- Case Studies
- Tutorial
- Role Play
- Group Discussion
- Field Work

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

- Assignment
- MCQ Test
- Presentation
- Attendance
- Seminar
- Symposium
- Poster
- Presentation
- Essay type Questions
- Classroom quizzes and exams
- Projects
- Questionnaires
- Interviews

TEXT BOOKS & REFERENCES

1. Jones,N.R.(2012). Theory and Practice of counselling. 5th ed. New Delhi: Sage publications
2. Cuppuzzi, D and Stauffer,MD.(2016). Counseling and psychotherapy -Theories and
3. interventions.6th ed. American counseling Association
4. Seligman, L&Reichenberg, L.W.(2014). Theories of counselling and psychotherapy- systems, strategies and skills.4th Ed. Delhi:PHI Learning.
5. Blum, M.L. & Balinky, B. (1961). Counselling and Psychology, Bombay : Asia
6. Publising House.
7. Rao, Narayan S. (1981). Counselling Psychology, New Delhi : Tata-mc Graw Hill Pub-co.
8. Conselling in General Practice, Edited rosiya carney, Routledge 11, New Fetter Lane, London, Ec4p4EE (1993).
9. ડૉ. મફતલાલ પટેલ, સલાહ મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાત ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.
10. ડૉ. પટેલ સોમાભાઈ ટી., સલાહ મનોવિજ્ઞાન, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ (૨૦૦૧
11. એસ. પટેલ (૨૦૦૧), સલાહ મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાત ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.

BA (Hon.) Psychology Semester-VI

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Sixth
Subject : Psychology		
Course Code : DSC-C PSY 362	Course Title : Research Method in Psychology	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-15	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ?હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પ રકેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ?હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ?હા
4. Major Minor Skill Enhancement Course
Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
5. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
6. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ?ના
7. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ?ના
8. mayawS પ્લેટફોર્મ પરના COOM વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ?ના
9. ઇન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ(IKS)પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To acquaint Students with the basic concepts of Research methods.
2. To Provide Students a Perspective of Research methods.
3. To educate students with the process and the methods of quantitative and qualitative psychological research traditions.
4. To make students understand the nature and course of various Methods of Psychology
5. To familiarize students with the use of statistical methods in psychological research and the techniques of descriptive statistics for quantitative research.

Course Detail

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
UNIT-1	<p>Psychological Research - મનોવૈજ્ઞાનિક સંશોધન</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction - પ્રસ્તાવના 2. Meaning & Definition of Research – સંશોધનનો અર્થ અને વ્યાખ્યા 3. Characteristics of Research – સંશોધનના લક્ષણો (લાક્ષણિકતા) 4. Types of research - સંશોધનના પ્રકારો 5. Major Steps for the research process – સંશોધન પ્રક્રિયાના મુખ્ય સોપાનો (પગથિયાં) 6. Need or Utility of Research – સંશોધનની ઉપયોગીતા કે જરૂરિયાત 	<p>25% 15 Hours</p>
UNIT-2	<p>Research problems and Hypothesis – સંશોધન સમસ્યા અને ઉત્કલ્પના (પરિકલ્પના કે સિદ્ધાંત કલ્પના)</p> <p><u>1. Research problems - સંશોધન સમસ્યા</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Definition & characteristics of research problems - સંશોધન સમસ્યાની વ્યાખ્યા અને લક્ષણો કે લાક્ષણિકતાઓ b) Sources of research problem - સંશોધન સમસ્યાના ઉદ્ભવસ્થાનો c) Feasibility of Research Programme - સંશોધન કાર્યક્રમની વ્યવહારક્ષમતા નક્કી કરવી <p><u>2. Research & Hypothesis – સંશોધન અને ઉત્કલ્પના (પરિકલ્પના કે સિદ્ધાંત કલ્પના)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Meaning & Definitions of hypothesis - ઉત્કલ્પના 	<p>25% 15 Hours</p>

	<p>(પરિકલ્પના કે સિદ્ધાંત કલ્પના)નો અર્થ અને વ્યાખ્યા</p> <p>b) Nature, Functions, & Importance of hypothesis - ઉત્કલ્પના (પરિકલ્પના કે સિદ્ધાંત કલ્પના)નું સ્વરૂપ, કાર્યો અને મહત્વ</p> <p>c) Kinds of hypothesis - ઉત્કલ્પના (પરિકલ્પના કે સિદ્ધાંત કલ્પના)નાં પ્રકારો</p> <p>d) Sources of Hypothesis - ઉત્કલ્પના (પરિકલ્પના કે સિદ્ધાંત કલ્પના)ના ઉદ્ભવસ્થાનો</p>	
UNIT-3	<p>Principles of Sampling & Interview method - નિદર્શના સિદ્ધાંતો & મુલાકાત પદ્ધતિ</p> <p><u>1. Principles of Sampling - નિદર્શના સિદ્ધાંતો</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Some basic concepts and definitions – કેટલાક મૂળભૂત ખ્યાલો અને વ્યાખ્યાઓ - Sampling techniques - નિદર્શન પ્રયુક્તિઓ - Probability and non-probability Sampling – સંભાવના અને બિનસંભાવના નિદર્શન <p><u>2. Interview method - મુલાકાત પદ્ધતિ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Meaning and nature of interview – મુલાકાતનો અર્થ અને સ્વરૂપ - Types of Interview Method – મુલાકાત પદ્ધતિના પ્રકારો - Selection and training of the interviewer – મુલાકાત લેનારની પસંદગી અને તાલીમ - Advantages and Limitations of Interview Method મુલાકાત પદ્ધતિના લાભ અને મર્યાદાઓ 	<p>25%</p> <p>15 Hours</p>
UNIT-4	<p>Questionnaire Methods & Psychological tests : પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ & મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓ</p> <p><u>1. Questionnaire Methods - પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ</u></p>	<p>25%</p> <p>15 Hours</p>

<ul style="list-style-type: none">- Meaning and Nature of Questionnaire Method - પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિનો અર્થ અને સ્વરૂપ- Principles of Questionnaire formation (Formulation of questionnaire) – પ્રશ્નાવલીની રચનાના સિદ્ધાંતો (પ્રશ્નાવલીનું નિર્માણ)- Subject Matter of the Questions in Questionnaire (content of questions of the questionnaire) – પ્રશ્નાવલીમાંના પ્રશ્નોનું વિષયવસ્તુ (પ્રશ્નાવલિના પ્રશ્નોની સામગ્રી)- Formation of words of the questions in questionnaire - પ્રશ્નાવલીમાં પ્રશ્નોના શબ્દોની રચના- Limitations and advantages of Questionnaire – પ્રશ્નાવલીની મર્યાદાઓ અને ફાયદા <p><u>2. Psychological tests : મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Meaning and nature of Psychological test - મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનો અર્થ અને સ્વરૂપ- Characteristics of a good psychological test – સારી મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના લક્ષણો- Types of Psychological test – મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના પ્રકારો	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pedagogical Tools:

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|--------------------|
| • Classroom Lecture | • Problem Solving | • Tutorial | • Group Discussion |
| • Seminar | • Case Studies | • Role Play | • Field Work |
| • Hospital Visit | | | |

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

- Assignment • MCQ Test • Presentation • Attendance • Seminar • Symposium • Poster
- Presentation • Essay type Questions • Classroom quizzes and exams • Projects • Questionnaires
- Interviews

Reference Books :

1. Selltitz C. Jahoda, Deatch M. and Cook S. W. Research methods in behavioural Science. New York, 1953.
2. Festinger and Katz D. Research methods in behavioral Sciences., Holt, Rinchart and Winstone, New York.
3. Kerlinger F. N. (2000). “Foundation of behavioral research”. Fifth edition- (Surjeet Publication, Delhi).

Available Books

1. Kothari C. R. (1990) Research Methodology. IInd edition, Wishwa Prakashan, New Delhi.
2. Anna anastach-“Psychological Testing” Mac Millan Co. Ltd., London, 6th edition.
3. Maser C. A. - “Survey methods in Social Investigation”. Hei Neman, London, 1967.

Modern Books

1. Research methods in Psychology Sixth Edition. David G. ELMES, BARRY H. KANTOWITZ, HENRY L. ROEDIGER III. Brooks/Cole Publishing Company I (R) P An International Thomson Publishing Company.
2. How to Research IInd edition. Loraine Blaxter, Christina Hughes, Malcolm Tight. Viva Books Private Limited (1997) New Delhi, Mumbai, Chennai, Kolkata.
3. Research Methods in Psychology IV Edtion. John J. Shaughnessy. Eugene B. McGrew Hill Co., Zechmeister.

ગુજરાતી સંદર્ભ પુસ્તકો :

1. સંશોધનની પદ્ધતિઓ : (૧૯૯૯-૨૦૦૦) : સી. જમનાદાસની કંપની
2. સંશોધન પદ્ધતિ (વાર્તનિક વિજ્ઞાનાનોમાં) : પ્રા. ડૉ. એલ.આર.યાજ્ઞિક, પ્રા. ડૉ. બી.ડી. ઢીલા, પ્રા. ડૉ. કે. બી. ચોથાણી, અક્ષર પબ્લીકેશન, માર્ચ - ૨૦૦૪

BA (Hon.) Psychology Semester-VI

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Sixth
Subject : Psychology		
Course Code : DSC-C PSY 363	Course Title : Statistics in Psychology	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-16	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ?હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પ રકેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ?હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ?હા
4. Major Minor Skill Enhancement Courses
Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
5. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
6. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ?ના
7. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ?ના
8. mayawS પ્લેટફોર્મ પરના COOM વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ?ના
9. ઇન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ(IKS)પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To acquaint Students with the basic concepts of statistics.
2. To Provide Students a Perspective of statistics.
3. To educate students with the process and the methods of quantitative and qualitative psychological research traditions and statistics.
4. To make students understand the nature and course of various Methods of statistics
5. To familiarize students with the use of statistical methods in psychological research and the techniques of descriptive statistics for quantitative research.

Course Detail

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
UNIT-1	<p><u>આંકડાશાસ્ત્ર અને માપન :- આંકડાશાસ્ત્રની પદ્ધતિઓના અભ્યાસની જરૂર</u> Statistics and Measurement :- Study of statistical methods is require - પ્રાપ્તકોનો અર્થ - ખંડિત અને અખંડિત શ્રેણી - Meaning of Scores - Discrete and Continuous series - સાંખ્યકીયમાં લગભગ કિંમતો- અર્થસૂચક અંગેનો અર્થ Approximate values in numerical- meaning about the indicator (Significant) - ચોક્કસ અને લગભગ આંકડા ગણતરીના નિયમો Rules for calculating exact and approximate figures <u>આવૃત્તિ વિતરણ – આવૃત્તિ વિતરણના કોઠાની રચના -વર્ગ લંબાઈ રચનાઓ અને મધ્ય કિંમત</u> Frequency Distribution- Preparing a Frequency Distribution Table - Intervals and Mid Value <u>આલેખ પદ્ધતિઓ – સ્તંભાલેખ - આવૃત્તિ બહુકોણ - આવૃત્તિ વક્ર - સંચયી આવૃત્તિ</u> Graphic Methods – Columnar - Frequency Polygon - Frequency Curve - Cumulative Frequency</p>	<p>25% 15 Hours</p>
UNIT-2	<p><u>મધ્યવર્તી સ્થિતિના માપ :- Measures of Central Tendency</u> - વર્ગીકૃત અને અવર્ગીકૃત માહિતી માટે મધ્યકની ગણતરી માટેની લાંબી અને ટૂંકી રીત Mean, Long and short way of calculating mean for undistributed data and Frequency Distributed data - વર્ગીકૃત - અવર્ગીકૃત માહિતી માટે મધ્યસ્થની ગણતરી Calculating median for undistributed data and Frequency Distributed data - મધ્યસ્થની ગણતરી – બહુલક – Calculating of median and Mode - ક્યારે મધ્યક, મધ્યસ્થ કે બહુલકનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ? When to use Mean, Median and Mode? <u>સહસંબંધાંક – સહસંબંધાંકની ગણતરી</u> Correlations – Calculation of Correlations</p>	<p>25% 15 Hours</p>
UNIT-3	<p><u>શતાંશકો: - ચતુર્થકો - દશાંશકો - વર્ગીકૃત-અવર્ગીકૃત માહિતી માટે ચતુર્થકો, દશાંશકો અને શતાંશકો શોધવાની રીત</u> <u>પ્રતિશત ક્રમાંક: - આપેલી માહિતી માટે પ્રતિશત ક્રમાંકની ગણતરી.</u></p>	<p>25%</p>

	<p>- Percentiles: - Quartiles – Decimals – How to find quartiles, decimals and percentiles for classified-unclassified data (undistributed and Frequency Distributed data)</p> <p>- Percentile Rank: - Calculate the percentile rank for the given data</p>	15 Hours
UNIT-4	<p><u>પ્રસારમાન (I) :-</u> વિસ્તાર - ચતુર્થક વિચલન - વર્ગીકૃત માહિતી માટે ચતુર્થક વિચલનની ગણતરી</p> <p><u>પ્રસારમાન (II) :-</u> સરેરાશ વિચલન - પ્રમાણિત વિચલન - વર્ગીકૃત અને અવર્ગીકૃત માહિતી માટે પ્રમાણિત વિચલન ગણવાની ટૂંકી અને લાંબી રીત</p> <p><u>Dispersion (I) :-</u> Range – Quartile Deviation – Calculation of Quartile Deviation for categorical data</p> <p><u>Dispersion (II) :-</u> Average of Deviation – Standard Deviation – Short and long way of calculating standard deviation for Distributed and Undistributed Data</p>	25% 15 Hours

<p>Pedagogical Tools:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classroom Lecture • Seminar • Hospital Visit • Problem Solving • Case Studies • Tutorial • Role Play • Group Discussion • Field Work
<p>Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.</p> <p>External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)</p> <p>Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assignment • MCQ Test • Presentation • Attendance • Seminar • Symposium • Poster • Presentation • Essay type Questions • Classroom quizzes and exams • Projects • Questionnaires • Interviews

Reference Books :

1. 'Elementary Statistics' - Garret H. E.
2. 'Basic Statistical Method', Dawine N. M. & Heath R. W.
3. Goilford J.P. – Fundamental Statistics in Psychology & Education Statistics in Psychology Research – By Suresh Parekh
4. Dyer, C. (2001) Research in Psychology: A Practical Guide to Research Methodology and Statistics (2PndP Ed.) Oxford: Blackwell Publishers

BA (Hon.) Psychology Semester-VI

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Sixth
Subject : Psychology		
Course Code : Intern-Psy-366	Course Title : Internship	
Course Credit : 4	Course Type :	
Teaching Hours : 30×4=120 Hours	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ?હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ?હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ?હા
4. Major Minor Skill Enhancement Courses
Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
5. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
6. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ?ના
7. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ?ના
8. mayawS પ્લેટફોર્મ પરના COOM વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ?ના
9. ઇન્ડિયન નોલેજ સીસ્ટમ(IKS)પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To apply theoretical knowledge in real-world clinical settings by assisting with patient assessments, conducting intake interviews, and observing therapy sessions.
2. To assist in designing, conducting, and analyzing psychological research projects, particularly focusing on data collection, literature reviews, and statistical analysis.
3. To improve communication with clients, colleagues, and supervisors by engaging in active listening, giving clear feedback, and adapting to diverse communication styles in various settings.
4. To develop a thorough understanding of ethical principles in psychology, including confidentiality, informed consent, and boundaries, through supervision and review of case work.
5. To collaborate with a multidisciplinary team of psychologists, Counselors, social

workers, psychiatrists, and other healthcare professionals to provide comprehensive care for clients.

6. To attend regular supervision sessions and participate in training or workshops that enhances clinical and theoretical knowledge in psychology.
7. To apply psychological theories and interventions in various settings, such as schools, hospitals, or community mental health centers, to address real-world issues.

Pedagogical Tools:

Supervision and Mentorship • Role-Playing and Simulations • Behavioral Observation • Journals and Reflective Writing • Peer Feedback and Group Discussions • Supervised Practice and Shadowing • Online Learning Modules and Workshops • Case Presentations • Seminar • Case Studies • Field Work • Hospital Visit

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

Exam	Presentation	Report	Viva-Voce	Total
Internal	15	15	20	50
External	15	15	20	50
Total	30	30	40	100

NEP 2020 અંતર્ગત SOP મુજબ ઇન્ટર્નશિપ માટેનાં સ્ત્રોત :-

- (૧) ઇન્ટર્નશિપમાં કુલ ૧૨૦ કલાક કામ કરેલું હોવું જોઈએ તેની ક્રેડિટ ૦૪ છે.
- (૨) નીચે આપેલા સ્ત્રોતોમાંથી ગમે તે એક સ્ત્રોત પસંદ કરી અથવા એક કરતા વધારે સ્ત્રોત પસંદ કરી કુલ ૦૪ ક્રેડિટ મુજબ $૪ \times ૩૦ = ૧૨૦$ કલાક કામ કરેલું હોવું જોઈએ, આ ૧૨૦ કલાકનું તેણે કરેલ ઇન્ટર્નશિપનું પ્રમાણપત્ર ફરજિયાત લાવવાનું રહેશે. (જો કોઈ એક જગ્યાએ ઇન્ટર્નશિપ કરતી હોય તો તે જગ્યાનું ૧૨૦ કલાકનું ઇન્ટર્નશિપ કરેલું પ્રમાણપત્ર લાવવાનું રહેશે અથવા જુદી જુદી જગ્યાએ કરેલ હોય તો ૦૪ ક્રેડિટ $\times ૩૦$ કલાક = ૧૨૦ કલાક એટલે ૦૧ ક્રેડિટના ૩૦ કલાક લેખે કુલ ૧૨૦ કલાકનું ઇન્ટર્નશિપનું પ્રમાણપત્ર લાવવાનું રહેશે.

1. માનિસક આરોગ્યની હોસ્પિટલ
2. મનોચિકિત્સક ક્લીનિક
3. વૃદ્ધાશ્રમ અને અનાથ આશ્રમ

4. ડ્રગ ડીએડિક્શન સેન્ટર્સ (વ્યસન મુક્તિ કેન્દ્રો)
5. માનિસક અસમર્થ અને દિવ્યાંગ બાળકોની સંસ્થાઓ
6. બાળ અપરાધ ગૃહ
7. વોકશનલ ટ્રેનિંગ સેન્ટરો
8. મલ્ટીનેશનલ કંપનીઓમાં HR વિભાગમાં
9. નેશનલ હેલ્થ મિશન અંતર્ગત કામ કરતી NGO
10. સર્વ શિક્ષા અભિયાન
11. પુનર્વસન અને કાઉન્સેલિંગ સેન્ટરો
12. ફોરિન્સિક સાયકોલોજી
13. સશોધન સહાયક
14. સ્કૂલ કાઉન્સેલર સહાયક
15. BSW અને MSW ની સંસ્થાઓ
16. પ્રોજેક્ટ: કેસ્ટડી, વર્તન રેકોર્ડિંગ (વર્તન નિરીક્ષણ) કરી તે અંતર્ગત અહેવાલ તૈયાર કરવો
17. આપત્તી વ્યવસ્થાપન કેન્દ્રો
18. સ્કૂલના બાળકોની ચિંતા, સમાયોજન, માનસિક સ્વાસ્થ્ય વગેરે બાબતો અંગેનો સર્વે અને સહાયરૂપ માર્ગદર્શન
19. આ સિવાય અન્ય સરકાર માન્ય સંસ્થાઓ.