



GUJARAT UNIVERSITY

***PROGRAM /COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS
as per the Choice Based Credit System (CBCS) designed
in accordance with
Learning Outcomes-Based Curriculum Framework
(LOCF)
of National Education Policy (NEP) 2020
for Undergraduate Program in PSYCHOLOGY***

B.A. HONOURS IN PSYCHOLOGY PROGRAMME

AS PER NEP 2020

(Effective from June-2023)

website: www.gujaratuniversity.ac.in

PREAMBLE

Any programme at a higher educational institution seeks to give its students a solid foundation for the growth of their character, which directly benefits a country's well-being. All the programmes offered by the Gujarat University are envisioned in accordance with its "motto," which is to encourage young people to be devoted and steadfast in their search for the truth. The Learning Outcomes based Curriculum Framework (LOCF) strives to cultivate young minds for positive and fruitful character development by fostering their creative and humanistic abilities for both their individual improvement and the benefit of society as a whole. The university offers a learning outcome-based programme to give students the chance to find a way of thinking that will help them reach their full potential.

By making the courses flexible and giving students more options, the LOCF approach aims to provide targeted, outcome-based syllabi at the undergraduate level with an objective to arrange the teaching-learning experiences in a more student-centric way. The LOCF approach has been used to improve the relationship between teachers and students as they participate in programmes of their choice and discover their inner calling. The emphasis of undergraduate programs on "preparing minds" will result in people with strong intellectual faculties, interpersonal skills, courage to lead the world, and compassion and empathy for fellow human beings. So, the LOCF aspires to improve students' life skills, not just their employable abilities, in order to help them lead fulfilling personal and social life.

Each programme vividly elaborates its nature and promises the outcomes that are to be accomplished by studying the courses. The programmes also state the attributes that they offer to inculcate at the graduation level. A feeling of social justice and harmony are intertwined with ideals pertaining to students' well-being, emotional stability, critical thinking, etc. at the graduation level. In short, each programme equips students with the skills they need for employment, sustainability, and lifelong study.

The Gujarat University hopes that the LOCF approach of the B.A-Psychology (Hons.) programme will motivate students to transit from being passive knowledge-seekers to becoming active and aware knowledge-creators.

PROGRAMME OUTCOMES (PO)B.A. HONOURS IN PSYCHOLOGY:

- PO 1 Critical Thinking: Take informed actions after identifying the assumptions that frame our thinking and actions, checking out the degree to which these assumptions are accurate and valid, and looking at our ideas and decisions (intellectual, organizational, and personal) from different perspectives.
- PO 2 Effective Communication: Speak, read, write and listen clearly in person and through electronic media in English and in one Indian language, and make meaning of the world by connecting people, ideas, books, media and technology.
- PO 3 Social Interaction: Elicit views of others, mediate disagreements and help reach conclusions in group settings.
- PO 4 Effective Citizenship: Demonstrate empathetic social concern and equity centred national development, and the ability to act with an informed awareness of issues and participate in civic life through volunteering.
- PO 5 Ethics: Recognize different value systems including your own, understand the moral dimensions of your decisions, and accept responsibility for them.
- PO 6 Environment and Sustainability: Understand the issues of environmental contexts and sustainable development.
- PO 7 Self-directed and Life-long Learning: Acquire the ability to engage in independent and life-long learning in the broadest context socio-technological changes.

PROGRAM SPECIFIC OUTCOMES (PSO)B.A. HONOURS IN PSYCHOLOGY:

The Program Specific outcomes that a student should be able to demonstrate on completion of a degree level programme are as follows:

- PSO 1 Knowledge about the psychology discipline.
- PSO 2 Knowledge of basic concepts of Psychology: To impart knowledge and understanding of the basic concepts, systems, theories of psychology and psychopathology.
- PSO 3 Ability to connect theory with personal experiences and varied applied settings.
- PSO 4 Understand how psychology can be applied to solve problems facing humankind.
- PSO 5 Understanding varied socio-cultural contexts, and being mindful of indigenous traditions.
- PSO 6 Basic professional skills pertaining to psychological testing, assessment and counselling.
- PSO 7 Ability to use skills in specific areas related to chosen specialization (e.g. cognitive, industrial-organizational, clinical, counselling, health, educational, social, community).

- PSO 8 Tolerating ambiguities and appreciating the limitations of the discipline, and critically analyzing conflicting theories and approaches.
- PSO 9 Creating awareness about various social, psychological and cultural issues.
- PSO10 Commitment to health and wellbeing at different levels (e.g. individual, organization, community, society).
- PSO 11 Developing skills of communication, negotiation, team work, effective presentation, etc.
- PSO 12 Appreciating and tolerating diversity.
- PSO 13 Developing positive attributes such as empathy, compassion, optimism, social participation, and accountability.
- PSO 14 Self-development and personal growth.
- PSO 15 Practical application Skills: An ability to apply the theoretical principles of Psychology demonstrating an understanding of behavior, thoughts, and feelings of the individual and the individual in group settings
- PSO 16 Assessment skills: Basic professional skills pertaining to psychological testing, assessment and counselling.
- PSO 17 Multicultural competence: To recognize, understand, and respect the complexity of multiculturalism in the practice and application of counseling and psychotherapy.

GUJARAT UNIVERSITY - AHMEDABAD
NEP 2020
CREDIT FRAMWORK FOR UNDERGRADUATE
PROGRAMME
FACULTY: BACHELOR OF ARTS
APPLIED: JUNE 2023

COURSE STRUCTURE OF

B.A. Honours in Psychology Programme

B. A. Honours Psychology (Major/Minor) Semester V (Degree in Psychology)

Semester – V								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	Major Course DSC-11 DSC-C PSY 351(EA) Or Major Course DSC-11 DSC-C PSY 351(EB)	Advanced Experimental Psychology Or Organizational Psychology	4	0	4	50	50	100
2	Major Course DSC-12 DSC-C PSY 352	Personality in Perspective of Indian Psychology	4	0	4	50	50	100
3	Major Course DSC-13 DSC-C PSY 353	Experimental Psychology- Practical (PR) (only Regular Students)	0	4(Per Batch)	4	50	50	100
		Or Experimental Psychology (Theory) (for External Students only)	4	0	4	50	50	100
4	Minor Course (Elective) DSC-M-4 DSC-M PSY 354(EA) OR DSC-M PSY 354(EB)	Experimental Psychology (EA) Or Experimental Psychology (Theory) (EB)	4	0	4	50	50	100
5	Minor Course (Elective) DSC-M-5 DSC-M PSY 355(EA) Or Minor Course (Elective) DSC-M-5 DSC-M PSY 355(EA)	Personality - From the Perspective of Indian Psychology (EA) Or Counselling Psychology (EB)	4	0	4	50	50	100

**B. A. (Hon.) Psychology, Semester-V, New Course-Titles For
Regular And External Students
With Effective From: June – 2025**

Semester – V								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	Major Course DSC-11 DSC-C PSY 351(EA) Or Major Course DSC-11 DSC-C PSY 351(EB)	Advanced Experimental Psychology Or Organizational Psychology	4	0	4	50	50	100
2	Major Course DSC-12 DSC-C PSY 352	Personality in Perspective of Indian Psychology	4	0	4	50	50	100
3	Major Course DSC-13 DSC-C PSY 353	Experimental Psychology- Practical (PR) (only Regular Students)	0	4(Per Batch)	4	50	50	100
		Or Experimental Psychology (Theory) (for External Students only)	4	0	4	50	50	100
4	Minor Course (Elective) DSC-M-4 DSC-M PSY 354(EA) OR DSC-M PSY 354(EB)	Experimental Psychology (EA) Or Experimental Psychology (Theory) (EB)	4	0	4	50	50	100
5	Minor Course (Elective) DSC-M-5 DSC-M PSY 355(EA) Or Minor Course (Elective) DSC-M-5 DSC-M PSY 355(EA)	Personality - From the Perspective of Indian Psychology (EA) Or Counselling Psychology (EB)	4	0	4	50	50	100

BA (Hon.) Psychology Semester-V

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Fifth
Subject : Psychology		
Course Code : DSC-C PSY 351(EA)	Course Title : Advanced Experimental Psychology	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-11	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ?હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ?હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ?હા
4. Major Minor Skill Enhancement Courses
Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
5. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
6. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ?ના
7. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ?ના
8. Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ?ના
9. ઈન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ(IKS)પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To acquaint Students with the basic concepts of Experimental Psychology.
2. To Provide Students a Perspective of Experimental Psychology
3. To impart an understanding of the application of various Psychological theories.
4. To equip the learner with an understanding of the concept and process of Experimental Psychology.
5. To impart an understanding of the various domains of Experiment in Psychology.
6. Develop the skill to perform an experiment in a totally scientific temper.

Details of Modules

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
Unit: 1	<p>Experimental Method & Control in Experiment પ્રાયોગિક (પ્રયોગ) પદ્ધતિ અને પ્રયોગમાં નિયંત્રણ</p> <p>1. Experimental Method : પ્રાયોગિક (પ્રયોગ) પદ્ધતિ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction. – પ્રસ્તાવના - Meaning and Types of Experiment. પ્રયોગનો અર્થ અને પ્રકારો - Meaning and Types of Variable. પરિવર્ત્યનો અર્થ અને પ્રકારો - Advantages and Limitations of Experimental Method. પ્રાયોગિક(પ્રયોગ) પદ્ધતિના લાભો(ફાયદાઓ) અને મર્યાદાઓ <p>2. Control in Experiment : પ્રયોગમાં નિયંત્રણ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meaning and Types of Experimental Error. પ્રાયોગિક ભૂલનો અર્થ અને પ્રકારો - Various Techniques for Control. નિયંત્રણની વિવિધ પ્રયુક્તિઓ <ul style="list-style-type: none"> - Single and Double Blind Technique. એકપક્ષ અજ્ઞાન અને દ્વિપક્ષ અજ્ઞાન પ્રયુક્તિ - Matching. - તુલ્યકરણ (સમબલીકરણ) - Randomization. - યદચ્છીકરણ - Counter balancing. - પ્રતિસમતુલન 	<p>25% 15 Hours</p>
Unit: 2	<p>Association : સાહચર્ય</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concept of Association (Definition and Laws of Association). સાહચર્યની વિભાવના કે ખ્યાલ(સાહચર્યની વ્યાખ્યા અને નિયમો) - Types of Verbal Association Experiments. શાબ્દિક સાહચર્યના પ્રયોગોના પ્રકારો 	<p>25% 15 Hours</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Classification of Association (Frequency Tables and Content Analysis). સાહચર્યનું વર્ગીકરણ (વારંવારિતાના કોષાઓ અને વિગત વિશ્લેષણ કે પૃથક્કરણ) - Clinical and Diagnostic Use of Association. સાહચર્યનો ચિકિત્સાત્મક અને નિદાનાત્મક ઉપયોગ 	
Unit: 3	<p style="text-align: center;">The Psychophysics : મનોભૌતિકશાસ્ત્ર</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychophysics - Introduction. મનોભૌતિકશાસ્ત્ર – પ્રસ્તાવના - Types of Measurement Scales. માપનતુલાના પ્રકારો - Meaning of Psychophysical Methods. મનોભૌતિક પદ્ધતિનો અર્થ - The basic Problems in Psychophysics. મનોભૌતિકશાસ્ત્રની મૂળભૂત(પાયાની) સમસ્યાઓ કે પ્રશ્નો - The basic concept of Psychophysics. મનોભૌતિકશાસ્ત્રના મૂળભૂત વિભાવનાઓ કે ખ્યાલો <ol style="list-style-type: none"> (1) Sensitivity - સંવેદનશીલતા (2) Threshold - ઉંબર (3) Point of Subjective Equality વ્યક્તિલક્ષી સમાનતાબિંદુ (4) Variable and Constant Errors. પરિવર્ત્ય અને સતત ભૂલો 	25% 15 Hours
Unit-4	<p style="text-align: center;">Measurement of Learning : શિક્ષણનું માપન</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meaning of Learning. શિક્ષણનો અર્થ - Measurement of Learning. શિક્ષણનું માપન - Types of Learning (Verbal Learning, Motor 	25% 15 Hours

	<p>Learning and Problem Solving).</p> <p>શિક્ષણના પ્રકારો (શાબ્દિક શિક્ષણ, કારક(ચેષ્ટા) શિક્ષણ અને સમસ્યા ઉકેલનું શિક્ષણ)</p> <p>- Learning Curves. - શિક્ષણના વક્રો</p>	
--	--	--

Pedagogical Tools:

- Classroom Lecture
- Seminar
- Hospital Visit
- Problem Solving
- Case Studies
- Tutorial
- Role Play
- Group Discussion
- Field Work

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

- Assignment • MCQ Test • Presentation • Attendance • Seminar • Symposium • Poster
- Presentation • Essay type Questions • Classroom quizzes and exams • Projects • Questionnaires
- Interviews

TEXT BOOKS & REFERENCES

1. Postman and Egan : Experimental Psychology - An Introduction. Harper & Row, New York (Indian Edition is available).
2. Woodworth and Schlosberg. Experimental Psychology (Revised) Oxford & IBH Publishing Co., New Delhi.
3. Borton Andrews. Experimental Psychology Wiley Eastern Pvt. Ltd., New Delhi.
4. Morgan and King. Introduction to Psychology (4th ed.) McGrew Hill Book Co. New York (Indian Edition is Available).

BA (Hon.) Psychology Semester-V

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Fifth
Subject : Psychology		
Course Code : DSC-C PSY 351(EB)	Course Title : Organizational Psychology	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-11	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ?હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પ રેકન્ડ્રિટ થયેલ છે કે નહિ ?હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ?હા
4. Major Minor Skill Enhancement Courses
Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
5. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
6. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ?ના
7. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ?ના
8. Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ?ના
9. ઈન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ(IKS)પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

1. Understand the basic concepts of Industrial Psychology.
2. To impart knowledge of individual differences in Industrial Organisation.
3. To impart knowledge of job satisfaction, Productivity, Industrial Motivation
4. To acquaint Students with the basic concepts of Psychology in Industrial Organisation

Course Detail

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
UNIT-1	<p style="text-align: center;">Introduction to Industrial Psychology</p> <p style="text-align: center;">ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય,</p> <p>Introduction of Industrial Psychology. Meaning and definition, Nature, Scope, Goal, Position and function of the psychologist in industry, Important of Industrial Psychology</p> <p>ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય, ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ અને</p>	<p style="text-align: center;">25%</p> <p style="text-align: center;">15 Hours</p>

	<p>વ્યાખ્યા, ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ, ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર, ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનના ધ્યેયો, ઉદ્યોગમાં મનોવૈજ્ઞાનિકોનું સ્થાન અને કાર્ય, ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ.</p>	
UNIT-2	<p>Vocational and Personal Selection and Evaluation Techniques વ્યાવસાયિક અને વ્યક્તિગત પસંદગી અને મૂલ્યાંકનની પ્રયુક્તિઓ</p> <p>1. Vocational and Personal Selection વ્યાવસાયિક અને વ્યક્તિગત પસંદગી Selection: Need for right Vocational and employee selection, Process of vocational selection, Process of employee selection, Factors in personal employee selection પસંદગી: યોગ્ય વ્યવસાય અને યોગ્ય કર્મચારીની પસંદગીની જરૂરત, વ્યવસાય પસંદગીની પ્રક્રિયા, કર્મચારી પસંદગીની પ્રક્રિયા, કર્મચારીની પસંદગીના ઘટકો.</p> <p>2. Evaluation Techniques મૂલ્યાંકન પ્રયુક્તિઓ કે પદ્ધતિઓ Evaluation Techniques: Employees Interview, Application Blank (Bio-Data), Letter of Recommendation, Employee evaluation and assessment (merit rating) મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ: કર્મચારીઓની મુલાકાત પદ્ધતિ, અંગત માહિતી પત્રક (બાયો-ડેટા), ભલામણ પત્ર, કર્મચારીનું ગુણમૂલ્યાંકન: મૂલ્યાંકન તુલા, કર્મચારી તુલના પદ્ધતિ, વર્તન આકારણી યાદી, ક્રાંતિક ઘટના પદ્ધતિ.</p>	<p>25% 15 Hours</p>
UNIT-3	<p>Engineering Psychology :</p> <ul style="list-style-type: none"> - History and Scope of Engineering Psy. - Time and Motion Study - Person-Machine Systems - Workspace Design 	<p>25% 15 Hours</p>

	<p>- Computers એન્જિનિયરિંગ મનોવિજ્ઞાન :</p> <p>- એન્જિનિયરિંગ મનોવિજ્ઞાનનો ઇતિહાસ અને કાર્યક્ષેત્ર (અવકાશ)</p> <p>- સમય અને ગતિ અભ્યાસ</p> <p>- વ્યક્તિ-મશીન સિસ્ટમ્સ</p> <p>- કાર્યસ્થળ ડિઝાઇન</p> <p>- કમ્પ્યુટર્સ</p>	
UNIT-4	<p>Fatigue :</p> <p>- Fatigue, Meaning and Nature</p> <p>- Measurement of Fatigue</p> <p>- Physiological and Subjective Components of Fatigue</p> <p>- Alleviation of Fatigue</p> <p>થાક :</p> <p>- થાક, અર્થ અને સ્વરૂપ</p> <p>- થાકનું માપન</p> <p>- થાકના શારીરિક અને વ્યક્તિલક્ષી ઘટકો</p> <p>- થાકનું નિવારણ કે થાક દૂર કરવો</p> <p>Boredom :</p> <p>- Boredom - Meaning and Nature</p> <p>- Distinction between Fatigue and Boredom</p> <p>- Personal Characteristics related to Boredom.</p> <p>- Alleviation of Boredom.</p> <p>કંટાળો :</p> <p>- કંટાળો - અર્થ અને સ્વરૂપ</p> <p>- થાક અને કંટાળા વચ્ચેનો તફાવત</p> <p>- કંટાળાને લગતા કે સંબંધિત વ્યક્તિગત લક્ષણો.</p> <p>- કંટાળાને દૂર કરવો.</p>	<p>25% 15 Hours</p>

Pedagogical Tools:

- | | | | |
|---------------------|-------------------|-------------|--------------------|
| • Classroom Lecture | • Problem Solving | • Tutorial | • Group Discussion |
| • Seminar | • Case Studies | • Role Play | • Field Work |
| • Hospital Visit | | | |

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

- Assignment • MCQ Test • Presentation • Attendance • Seminar • Symposium • Poster
- Presentation • Essay type Questions • Classroom quizzes and exams • Projects • Questionnaires
- Interviews

Reference:

1. Siegal and Lane 3rd ed. 'Psychology in Industrial Organization' Bombay. 10D. B. Taraporwala and Co.
2. Schultz, D. and Schlutz, S.E. (2002) 'Psychology and Work Today' Delhi, Person Education (First Indian Report, 2004).
3. Ryan T. A. and Smith P. C.: Principal of Industrial Psychology.
4. Smith May An Introduction to Industrial Psychology.
5. Elements of Industrial Psychology – Harrell.
6. Mayers C. S. Industrial Psychology – Oxford University Press.
7. B. A. Parikh – Industrial Psychology – Granth Nirman Board
8. Madhurika Umarvadiya – Industrial Psychology – Granth NirmanBoard.
9. ઓધોગિક મનોવિજ્ઞાન, ગુજરાત ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.
10. ઓધોગિક મનોવિજ્ઞાન – પોપ્યુલર પ્રકાશન ઓધોગિક મનોવિજ્ઞાન – વિરલ પ્રકાશન

ભારતીય મનોવિજ્ઞાનના પરિપ્રેક્ષ્યમાં વ્યક્તિત્વ (Personality in Perspective of Indian Psychology)
BA (Hon.) Psychology Semester-V

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Fifth
Subject : Psychology		
Course Code : DSC-C PSY 352	Course Title : Personality in Perspective of Indian Psychology	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-12	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ?હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ?હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ?હા
4. Major Minor Skill Enhancement Courses
 Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
5. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
6. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ?ના
7. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ?ના
8. Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ?ના
9. ઈન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ(IKS)પર આધારિત વિષય છે ? હા

The study of **Indian personality** provides profound insights into the cultural, spiritual, social, and psychological dimensions that shape an individual's identity and behavior. India's rich cultural heritage, spiritual traditions, and philosophical systems offer unique perspectives on human development and personality traits. Here are some key **outcomes** and **Objectives** of studying Indian personality:

Out Comes:

- * Integration of Body, Mind, and Spirit
- * The Role of Karma and Dharma in Shaping Personality
- * Influence of Family and Social Structure
- * Spirituality and Self-Realization
- * The Role of the Guru in Personality Development
- * Emotional and Mental Resilience
- * Ethical and Moral Framework
- * Social Responsibility and Collectivism
- * Adaptability and Flexibility
- * The Development of Sattva, Rajas, and Tamas

Objectives:

- * Understanding the Cultural and Spiritual Foundations

- * Investigating the Role of Dharma and Karma in Personality Development
- * Exploring the Influence of Family and Society
- * Exploring the Concept of Holistic Development
- * Examining the Role of Moral and Ethical Values
- * Investigating the Development of Emotional and Mental Resilience
- * Understanding the Role of the Guru (Teacher) in Personality Development
- * Studying the Concept of Self-Realization and Spiritual Growth
- * Examining the Concept of Social Responsibility and Altruism
- * Investigating the Role of Inner Peace and Mental Harmony
- * Understanding the Role of the Gunas (Qualities) in Personality Formation
- * Exploring the Influence of Indian Philosophical Texts
- * Analyzing the Role of Indian Practices in Developing Positive Traits

Details of Modules

Modules	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
Unit: 1	<p><u>Chapter: 1 Meaning and elements of Indian personality</u> <u>ભારતીય વ્યક્તિત્વનો અર્થ અને તત્વો</u></p> <p>Indian Concept of Personality Development, Meaning of Indian Personality (Spirituality and Self-Realization, spirituality and Morality, Culture and Traditions, Confidence and strength, Diversity and tolerance, Equality and human rights, Global-society and holistic approach), Indian personality and global perspective, Global importance of Indian personality</p> <p>વ્યક્તિત્વ વિકાસનો ભારતીય ખ્યાલ, ભારતીય વ્યક્તિત્વનો અર્થ (આધ્યાત્મિકતા અને આત્મજ્ઞાન, આધ્યાત્મિકતા અને નૈતિકમૂલ્યો, સંસ્કૃતિ અને પરંપરાઓ, આત્મવિશ્વાસ અને શક્તિ, વિવિધતા અને સહિષ્ણુતા, સમાનતા અને માનવ અધિકારો, વૈશ્વિક-સમાજ અને સર્વાંગી અભિગમ), ભારતીય વ્યક્તિત્વ અને વૈશ્વિક દ્રષ્ટિકોણ, ભારતીય વ્યક્તિત્વનું વૈશ્વિક મહત્વ</p> <p><u>Chapter: 2 Determinants of Indian personality</u> <u>ભારતીય વ્યક્તિત્વના નિર્ધારકો</u></p> <p>Culture and family Perspective, Religious and spiritual faith, Culture and traditional values, Education and knowledge, Social traditions and customs, Mentality and mental disposition, Financial status and lifestyle, Responsibility and service to society, Coping with life's struggles and difficulties</p> <p>સંસ્કૃતિ અને કૌટુંબિક દ્રષ્ટિકોણ, ધાર્મિક અને આધ્યાત્મિક વિશ્વાસ, સંસ્કૃતિ</p>	<p>25% 15 Hours</p>

	<p>અને પરંપરાગત મૂલ્યો, શિક્ષણ અને જ્ઞાન, સામાજિક પરંપરાઓ અને રિવાજો, માનસિકતા અને માનસિક સ્વભાવ, નાણાકીય સ્થિતિ અને જીવનશૈલી, સમાજ પ્રત્યે જવાબદારી અને સેવા, જીવનના સંઘર્ષો અને મુશ્કેલીઓનો સામનો કરવો</p>	
Unit: 2	<p><u>Chapter: 3 the nature of Indian personality and its theoretical aspects</u> - ભારતીય વ્યક્તિત્વનું સ્વરૂપ અને તેના સૈદ્ધાંતિક પાસાઓ</p> <p>The nature of Indian personality, Theoretical aspects of Indian personality_Spiritual Perceptive, Panchkosha Theory, Karma Theory, Ego and Self-Realization, Tri-Gunas Theory, Spiritual Purpose and Life Goals, Effects of yoga and Meditation</p> <p>ભારતીય વ્યક્તિત્વનું સ્વરૂપ, ભારતીય વ્યક્તિત્વના સૈદ્ધાંતિક પાસાઓ, આધ્યાત્મિક દ્રષ્ટિકોણ, પંચકોષ સિદ્ધાંત, કર્મનો સિદ્ધાંત, અહં અને આત્મસાક્ષાત્કારકે આત્મજ્ઞાન, ત્રિગુણ સિદ્ધાંત, આધ્યાત્મિક હેતુ અને જીવન ધ્યેયો, યોગ અને ધ્યાનની અસરો</p> <p><u>Chapter: 4 Key aspects of Indian Personality</u> - ભારતીય વ્યક્તિત્વના મુખ્ય પાસાઓ (તત્ત્વો)</p> <p>Spirituality and Self-Knowledge, Social and Family Relationship, Empathy and Compassion, Culture and Moral Values, Self-reliance and Courage, Patience and Temperance, Culture and Tradition</p> <p>આધ્યાત્મિકતા અને સ્વ-જ્ઞાન, સામાજિક અને કૌટુંબિક સંબંધો, સહાનુભૂતિ અને કરુણા, સંસ્કૃતિ અને નૈતિક મૂલ્યો, આત્મનિર્ભરતા અને હિંમત, ધીરજ અને સંયમ, સંસ્કૃતિ અને પરંપરા</p>	<p>25% 15 Hours</p>
Unit: 3	<p><u>Chapter: 5 Tri Dosha and Indian Personality</u> - ત્રિદોષ અને ભારતીય વ્યક્તિત્વ</p> <p>Types of Tri Dosha(Vatt, Pitta, kaffa), Imbalance of Tridosha and its effects, Balance of the three doshas,</p> <p>ત્રિદોષના પ્રકારો (વાત, પિત્ત, કફ), ત્રિદોષનું અસંતુલન અને તેની અસરો, ત્રણ દોષોનું સંતુલન</p> <p><u>Chapter: 6 Indian Tri-Guna Dimensions</u> - ભારતીય ત્રિગુણ પરિમાણ</p> <p>Meaning of Tri-gunas(Sattva, Rajas, Tamas), Balance of Tri Gunas,</p>	<p>25% 15 Hours</p>

	<p>Effect of Tri Gunas, Tri Gunas and Personality, What is Gunas?, Nature of Tri Gunas, The relationship between sattva and rajas and their effect on the qualities, The Relationship Between Rajas and Tamas and their effects and characteristics, About the Tri Gunas according to the Bhagavad Gita, Difference between Tri Gunas</p> <p>ત્રિગુણોનો અર્થ (સત્વ, રજસ, તમસ), ત્રિગુણોનું સંતુલન, ત્રિગુણોનો પ્રભાવકે અસર,, ત્રિગુણો અને વ્યક્તિત્વ, ગુણો શું છે?, ત્રિગુણોનું સ્વરૂપ, સત્વ અને રજસ વચ્ચેનો સંબંધ અને ગુણો પર તેમની અસર, રજસ અને તમસ વચ્ચેનો સંબંધ અને તેમની અસરો અને લાક્ષણિકતાઓ, ભગવદ ગીતા અનુસાર ત્રિગુણો વિશે, ત્રિગુણો વચ્ચેનો તફાવત</p> <p>Chapter: 7 Consciousnesses in Indian Knowledge - ભારતીય જ્ઞાનમાં ચેતના</p> <p>Main levels of consciousness in Indian knowledge, The purpose of these levels of consciousness in Indian knowledge, Introspection in Indian Knowledge, Key Methods of Introspection, Benefits of Introspection</p> <p>ભારતીય જ્ઞાનમાં ચેતનાના મુખ્ય સ્તરો, ભારતીય જ્ઞાનમાં ચેતનાના આસ્તરોનો હેતુ, ભારતીય જ્ઞાનમાં આત્મનિરીક્ષણ, આત્મનિરીક્ષણની મુખ્ય પદ્ધતિઓ, આત્મનિરીક્ષણના ફાયદા</p>	
<p>Unit-4</p>	<p>Chapter: 8 Effects of Yoga on Personality - વ્યક્તિત્વ પર યોગની અસરો</p> <p>Physical Effects, Mentally and Emotional Effects, Emotional Intelligence, Spiritual Effects, Social Effects, Personal development and self-realization</p> <p>શારીરિક અસરો, માનસિક અને આવેગિક કે ભાવનાત્મક અસરો, આવેગિક કે ભાવનાત્મક બુદ્ધિ, આધ્યાત્મિક અસરો, સામાજિક અસરો, વ્યક્તિગત વિકાસ અને આત્મજ્ઞાન</p> <p>Chapter: 9 Effects of Pranayam on Personality - વ્યક્તિત્વ પર પ્રાણાયામની અસરો</p> <p>Peace of mind and balance, Emotional balance and self-control, Physical health and energy, Mental flexibility and overall development ,Self-knowledge and spiritual development, Attention and concentration, Main Pranayama Methods and Their Effects</p> <p>માનસિક શાંતિ અને સંતુલન, આવેગિક કે ભાવનાત્મક સંતુલન અને</p>	<p>25% 15 Hours</p>

	<p>આત્મ-નિયંત્રણ, શારીરિક સ્વાસ્થ્ય અને ઉર્જા, માનસિક સુગમતા અને સર્વાંગી વિકાસ, આત્મજ્ઞાન અને આધ્યાત્મિક વિકાસ, ધ્યાન અને એકાગ્રતા, મુખ્ય પ્રાણાયામ પદ્ધતિઓ અને તેમની અસરો</p> <p><u>Chapter: 10 Personality and Seven Charkras -</u> વ્યક્તિત્વ અને સાત ચક્ર</p> <p>What is Chakras?, main chakras and their influence on personality, The relationship between personality and chakras, Methods of studying personality in Indian psychology</p> <p>ચક્રો શું છે?, મુખ્ય ચક્રો અને વ્યક્તિત્વ પર તેમની અસરો, વ્યક્તિત્વ અને ચક્રો વચ્ચેનો સંબંધ, ભારતીય મનોવિજ્ઞાનમાં વ્યક્તિત્વનો અભ્યાસ કરવાની પદ્ધતિઓ</p> <p><u>Chapter: 11 Indian Approach to Personality: Introspective for Today -</u> વ્યક્તિત્વ પ્રત્યે ભારતીય અભિગમ: આજ માટે આંતરદૃષ્ટિ</p> <p>Soul and Personality, Sattvik, Rajsik and Tamsik Gunas, Karma and Personality, Personality Development Through Yoga and Meditation, Dharma, Truth and Morality, Culture and Family Influence, Society and collaboration, Self-respect and self-knowledge, Comprehensive understanding, Inclusion of spirituality, Personality change, Inclusion of Ayurveda, Cultural and personal differences, The importance of Indian knowledge in modern era</p> <p>આત્મા અને વ્યક્તિત્વ, સાત્વિક, રાજસિક અને તામસિક ગુણો, કર્મ અને વ્યક્તિત્વ, યોગ અને ધ્યાન દ્વારા વ્યક્તિત્વ વિકાસ, ધર્મ, સત્ય અને નૈતિકતા, સંસ્કૃતિ અને કૌટુંબિક પ્રભાવ, સમાજ અને સહયોગ, આત્મસન્માન અને આત્મજ્ઞાન, સર્વાંગી સમજ, આધ્યાત્મિકતાનો સમાવેશ, વ્યક્તિત્વ પરિવર્તન, આયુર્વેદનો સમાવેશ, સાંસ્કૃતિક અને વ્યક્તિગત તફાવતો, આધુનિક યુગમાં ભારતીય જ્ઞાનનું મહત્વ</p> <p><u>Chapter: 12 Concepts of personality in various Indian Granthas -</u> વિવિધ ભારતીય ગ્રંથોમાં વ્યક્તિત્વના ખ્યાલો</p> <p>Concepts of personality in the Puranas, Concepts of personality in the Vedas, The concept of personality in the Bhagavad Gita, Concepts of personality in the Ramayana</p> <p>પુરાણોમાં વ્યક્તિત્વની વિભાવનાઓ, વેદોમાં વ્યક્તિત્વની વિભાવનાઓ, ભગવદ ગીતામાં વ્યક્તિત્વની વિભાવના, રામાયણમાં વ્યક્તિત્વની</p>	
--	---	--

	<p>વિભાવનાઓ</p> <p>Chapter: 13 Concepts of personality in Indian religions - ભારતીય ધર્મોમાં વ્યક્તિત્વની વિભાવનાઓ</p> <p>Concepts of personality in Hinduism, Concepts of personality in Buddhism, Concepts of personality in Jainism, Concepts of personality in Sikhism, Sampradayikta or Advaita philosophy (spiritual approach), Personality of Shri Rama, Personality of Purna Purushotam Shri Krushana, Personality of Swami Vivekananda, Importance of Indian knowledge System for students</p> <p>હિન્દુ ધર્મમાં વ્યક્તિત્વની વિભાવનાઓ, બૌદ્ધ ધર્મમાં વ્યક્તિત્વની વિભાવનાઓ, જૈન ધર્મમાં વ્યક્તિત્વની વિભાવનાઓ, શીખ ધર્મમાં વ્યક્તિત્વની વિભાવનાઓ, સાંપ્રદાયિક અથવા અદ્વૈત તત્ત્વજ્ઞાન (આધ્યાત્મિક અભિગમ), શ્રી રામનું વ્યક્તિત્વ, પૂર્ણ પુરુષોત્તમ શ્રી કૃષ્ણનું વ્યક્તિત્વ, સ્વામી વિવેકાનંદનું વ્યક્તિત્વ, વિદ્યાર્થીઓ માટે ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા કે પ્રણાલીનું મહત્વ</p>	
--	--	--

Pedagogical Tools:

- Classroom Lecture
- Problem Solving
- Tutorial
- Group Discussion
- Seminar
- Case Studies
- Role Play
- Field Work
- Hospital Visit

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

- Assignment • MCQ Test • Presentation • Attendance • Seminar • Symposium • Poster
- Presentation • Essay type Questions • Classroom quizzes and exams • Projects • Questionnaires
- Interviews

TEXT BOOKS & REFERENCES

Bhandev (2003): Indian Psychology

Jogsan Y.A. & Doshi D.R. (2023): Indian Personality Traits, JK Publication Rajkot

Pathak R.P.(2009): Indian Psychology, Radha Publication, New Delhi

Shukla L. (2021): Indian Psychology, Eastern Book Linkers, New Delhi

R. K. Mishra: "The Concept of Man in Indian Psychology"

Swami Sivananda: "The Psychology of the Bhagavad Gita"

J. R. S. Pillai : "Yoga and Personality Development"

R. L. Srinivasa Murthy: "The Psychology of Human Development: The Indian Perspective"

Ekhnath Easwaran : "The Upanishads and Psychology"

Patanjali : "The Mind of the Guru"

S. K. Verma: "Personality Development and Indian Philosophy"

A. K. S. Suryanarayana : "The Psychology of Consciousness"

Sri Aurobindo: "Integral Psychology"

Swami Sivananda: "Meditation and Personality"

R. K. Prasad : "The Wisdom of Indian Psychology"

J. Krishnamurti : "The Science of Yoga and Personality Development"

हॉल सी.एस., लिंडजे जी. तीसरा संस्करण. न्यूयॉर्क: जॉन विली एंड संस; 1978. व्यक्तित्व के सिद्धांत; पृ. 350-1.

पन्नगा केएम, कुमार केएस। त्रिगुण की अवधारणा: एक महत्वपूर्ण विश्लेषण और संश्लेषण। साइकोल स्टड. 2007;2:103-13.

कृष्णन बी. प्राचीन भारतीय विचार में टाइपोलॉजिकल अवधारणाएँ। मिश्रा जी, मोहंती ए.के., संपादक। स्वदेशी मनोविज्ञान पर परिप्रेक्ष्य। नई दिल्ली: कॉन्सेप्ट पब्लिशिंग कंपनी; 2002. पृष्ठ 292-304।

कुमार एस.के. भारतीय स्वदेशी अवधारणाएँ और परिप्रेक्ष्य: विकास और भविष्य की संभावनाएँ। इन: मिश्रा जी, मोहंती ए.के., संपादक। स्वदेशी मनोविज्ञान पर परिप्रेक्ष्य। नई दिल्ली: कॉन्सेप्ट पब्लिशिंग कंपनी; 2002. पृष्ठ 93-165.

सफाया आर. दिल्ली: मुंशीराम मनोहरलाल पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटेड; 1975. भारतीय मनोविज्ञान: भारतीय दार्शनिक साहित्य में मनोवैज्ञानिक अटकलों का एक आलोचनात्मक और ऐतिहासिक विश्लेषण।

जोशी आर.आर. आयुर्वेद के लिए एक जैव-सांख्यिकीय दृष्टिकोण: त्रिदोष की मात्रा निर्धारित करना। जे अल्टरन कॉम्प्लीमेंट मेड। 2004;10:879-89. doi: 10.1089/acm.2004.10.879.

कपूर एम. आयुर्वेद में मनोवैज्ञानिक सिद्धांत और अभ्यास। इन: राव आर.के., परांजपे ए.सी., दलाल ए.के., संपादक। भारतीय मनोविज्ञान की पुस्तिका। नई दिल्ली: कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस इंडिया प्राइवेट लिमिटेड; 2008. पृ. 299-312.

अरविंदो एस. खंड 13. कलकत्ता: आर्य पब्लिशिंग हाउस, कॉलेज स्ट्रीट; 1942. गीता पर निबंध.

अरविंदो एस. खंड 18. पांडिचेरी: श्री अरविंदो आश्रम; 1990. द लाइफ डिवाइन, एसएबीसीएल; पृ. 267-344.

दास आर.सी. गीता व्यक्तित्व टाइपोलॉजी-एक सूची। जे इंडियन साइकोल। 1987;6:7-12.

दास आर.सी. व्यक्तित्व की गीता सूची का मानकीकरण। जे इंडियन साइकोल। 1991;9:47-55.

सेवेस्टियन के.ए., मैथ्यू वी.जी. व्यक्तित्व पी.एस.आई. अनुभव के सहसंबंध। जे इंडियन साइकोल। 2001;19:21-4.

कपूर एम, हिरिसावे यू, रेड्डी एमवी, बरनबास आई, सिंघल डी. शिशु स्वभाव का अध्ययन: एक भारतीय परिप्रेक्ष्य। इंडियन जे क्लिन साइकोल। 1997;24:171-7.

- परांजपे ए.सी. भारतीय मनोविज्ञान के लिए चुनौतियाँ और अवसरा जोशी के., कॉर्नेलिसन एम., संपादक। चेतना, भारतीय मनोविज्ञान और योग। नई दिल्ली: सेंटर फॉर स्टडीज इन सिविलाइजेशन; 2004. पृ. 205-23.
- हैन्की ए. आयुर्वेद के त्रिदोष के वैज्ञानिक सिद्धांत के अंतर्गत सिस्टम विश्लेषण का एक परीक्षण। जे अल्टरनेटिव कॉम्प्लीमेंट मेड. 2005;11:385-90. doi: 10.1089/acm.2005.11.385.
- भूषण पी, कल्पना जे, अरविंद सी. एचएलए जीन बहुरूपता के आधार पर मानव जनसंख्या का वर्गीकरण और आयुर्वेद में प्रकृति की अवधारणा। जे अल्टरनेटिव कॉम्प्लीमेंट मेड. 2005;11:349-53. doi: 10.1089/acm.2005.11.349.
- शर्मा एच, चंदोला एचएम, सिंह जी, बशिष्ठ जी. स्वास्थ्य सेवा में आयुर्वेद का उपयोग: रोकथाम, स्वास्थ्य संवर्धन और रोग के उपचार के लिए एक दृष्टिकोण। भाग 1-आयुर्वेद, जीवन का विज्ञान। जे अल्टरनेटिव कॉम्प्लीमेंट मेड. 2007;13:1011-9. doi: 10.1089/acm.2007.7017-A.
- चरक एस, शर्मा, प्रियव्रत, अनुवादक। वॉल्यूम. 1. दिल्ली: चौखंभा ओरिएंटलिया; 1981. चरक. सरीरा स्थानम्, 36; पी। 435.
- श्रीकांत मूर्ति के.आर., अनुवादक। तीसरा संस्करण. वॉल्यूम. 1. वाराणसी: कृष्णदास अकादमी; 1996. वाग्भट्ट का अष्टांग हृदयम्; पी। 181. सूत्रस्थान, 74-79.
- शर्मा पीवी, कारका संहिता। वाराणसी: चौखम्बा प्रकाशन; 1981. पीपी. 434-9.
- मुखर्जी आर. पश्चिम और आयुर्वेद में व्यक्तित्व प्रकार की अवधारणा। इंडियन जे ट्रेड नॉलेज। 2007;6-3:432-8.
- राव एनएच. वाराणसी: चौखम्बा कृष्णदास अकादमी; 2003. पंचभूत सिद्धांत; पृ. 45-56.
- शिल्पा एस, मूर्ति सी.जी. मैसूर त्रिगुणा स्केल का विकास और मानकीकरण। सेज ओपन। 8 फरवरी, 2012 को ऑनलाइन प्रकाशित।

BA (Hon.) Psychology Semester-V

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Fifth
Subject : Psychology		
Course Code : DSC-C PSY 353	Course Title : Experimental Psychology-Practical(PR) (only Regular Students) – (Any Eight)	
Course Credit : 4(Per Batch)	Course Type : MAJOR-13	
Teaching Hours : 120 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture, Performance & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ?હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પ રેકેન્ડ્રિત થયેલ છે કે નહિ ?હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ?હા
4. Major Minor Skill Enhancement Courses
Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
5. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
6. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ?ના
7. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ?ના
8. Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ?ના
9. ઈન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ(IKS)પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To impart an understanding of the application of various Psychological theories.
2. To equip the learner with an understanding of the concept and process of Experimental Psychology.
3. To impart an understanding of the various domains of Experiment in Psychology.
4. Develop the skill to perform an experiment in a totally scientific temper.
5. Acquire competence to note, quantify, codify, analyse and interpret data.
6. To acquaint Students with the basic concepts of Psychological Practical
7. To Provide Students a Perspective of Psychological Practical.

Details of Modules

Practical No.	Practical Name (Any Eight)
1	Method of Ranking and Paired comparison, Comparison between the methods of determining colour preference. ક્રમાંક પદ્ધતિ અને યુગ્મ તુલના પદ્ધતિ : રંગપસંદગી અંગે બંને પદ્ધતિઓનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
2	Measurement of Optical Illusion : Through the method of Average Error. સરેરાશ ભૂલની પદ્ધતિ : મ્યુલર-લાયર આકૃતિમાં દ્રષ્ટિભ્રમની અસર તપાસવી
3	Learning : letter-Digit Substitution. અક્ષર-અંક અવેજીકરણનું શિક્ષણ
4	Whole v/s Part Method of Learning. શીખવાની સમગ્ર વિરુદ્ધ વિભાગ પદ્ધતિ
5	Immediate Span of Memory. તાત્કાલિક સ્મૃતિ વિસ્તાર
6	Pass along Performance Intelligence Test. પાસ એલોંગ ક્રિયાત્મક બુદ્ધિ કસોટી
7	Problem Solving. સમસ્યા ઉકેલ
8	Sinha's Comprehensive Anxiety Test સિંહાની ચિંતાની કસોટી
9	Fluctuation of Attention ધ્યાન વિચલન
10	Suggestion by Progressice Weights સૂચન : ક્રમિક વધતાં વજનની પદ્ધતિ
11	Mirror Tracing દર્પણાલેખન
12	Learning by Trial and Error - Maze Learning પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા શિક્ષણ - ભૂલભુલામણીનું શિક્ષણ

Pedagogical Tools:

- Classroom Lecture • Problem Solving • Practical Work * Demonstration

Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts.

External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (Practical Evaluation * Journal * Performance * Report Writing * Viva)

Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks.

- Assignment • Presentation • Attendance • Seminar • Symposium • Practical Performance * Report writing * Journal * Performance * Report Writing * Viva) • Interviews

TEXT BOOKS & REFERENCES

Reference:

1. Collins M. and Drever J . (1949) : Experimental Psychology. Matheun & Co. Ltd., London.
2. D 'Amato M. R. (1976) : Experimental Psychology:Methodology Psychophysics and Learning. New York - Tokyo, McGraw Hill Kogakusha .
3. Postman L. and Egan J. (19 4 9) : Experimental Psychology.(Harper) & Row (Kalyani Pub. Ludhiana.)
4. Underwood B. J. (1 9 4 9): Experimental Psychology - An Introduction. New York: Appleton Country Crofts Indian Reprint. The Finances of India Press
5. Woodworth R. S. & Schosberg H. (1 9 3 8): Experimental Psychology. New York (Holt) Rinehant and Winston Inc . Third Indian Reprint Oxford IBH Publishing Co New Delhi, Bombay, Calcutta.
6. Snodgrass and Haydon (). Human Experimental Psychology
7. Anderson John R. (1 9 8 0) Cognitive Psychology: and its implications. IInd edition, W. H. Freeman and Company, New York.
8. “પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાન” ડૉ. સી.ટી. ભોપટકર યુનિવર્સિટી પ્રકાશન
9. “પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાન સિદ્ધાંત અને પ્રયોગપોથી” યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, લેખક : એસ.સી. કાનાવાલા

BA (Hon.) Psychology Semester-V

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Fifth
Subject : Psychology		
Course Code : DSC-C PSY 353	Course Title : Experimental Psychology (Only for External Students)	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR-13	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ?હા
2. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ?હા
3. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skillsના ગુણો ધરાવે છે ?હા
4. Major Minor Skill Enhancement Courses
Ability Enhancement Courses Value Added Courses Exit/ Vocational Courses
5. Holistic Education Multidisciplinary Interdisciplinary
6. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ?ના
7. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ?ના
8. Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ?ના
9. ઈન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ(IKS)પર આધારિત વિષય છે ? હા

Course Objectives:

This course should help Students:

1. To acquaint Students with the basic concepts of Experimental Psychology.
2. To Provide Students a Perspective of Experimental Psychology
 1. To impart an understanding of the application of various Psychological theories.
 2. To equip the learner with an understanding of the concept and process of Experimental Psychology.
3. To impart an understanding of the various domains of Experiment in Psychology.
4. Develop the skill to perform an experiment in a totally scientific temper.

Details of Modules

Module s	Content/ Topic	Weightage and Teaching Hours
Unit: 1	<p>Methods of Psychophysics : મનોભૌતિક પદ્ધતિઓ</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Method of Minimal Changes. લઘુતમ ફેરફારની પદ્ધતિ - The Method of Constant Stimuli. સ્થિર ઉદ્દીપકની પદ્ધતિ - The Method of Average Error. - સરેરાશ ભૂલની પદ્ધતિ - Method of Ranking. - ક્રમાંક પદ્ધતિ. - Method of Pair Association. - યુગ્મ સાહચર્ય(સહચારી) પદ્ધતિ 	<p>25% 15 Hours</p>
Unit: 2	<p>Verbal Learning : શાબ્દિક શિક્ષણ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meaning of Verbal Learning - શાબ્દિક શિક્ષણનો અર્થ - Methods of Practice. - મહાવરાની પદ્ધતિઓ - The Basic Variables in Learning Experiments. શિક્ષણના પ્રયોગોના મૂળભૂત પરિવર્ત્યો - Performance as a Function of What is Learned. શું શિખાએ છે તેના એક ભાગ તરીકે કાર્યકર્તૃત્વ - Performance as a Function of How Learning Proceeds. કેવી રીતે શિખાએ છે તેના એક ભાગ તરીકે કાર્યકર્તૃત્વ 	<p>25% 15 Hours</p>
Unit: 3	<p>Remembering and Forgetting : ધારણ અને વિસ્મરણ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Remembering and Forgetting - ધારણ અને માપન - Basic distinctions about Memory સ્મરણ (સ્મૃતિ) અંગેના મૂળભૂત તફાવતો - Short term Memory - ટૂંકાગાળાની સ્મૃતિ (સ્મરણ) - Long term Memory - લાંબાગાળાની સ્મૃતિ (સ્મરણ) 	<p>25% 15 Hours</p>
Unit-4	<p>Higher Mental Processes : ઉચ્ચ મનોવ્યાપારો</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meaning and Nature of Concept સંકલ્પનાનો અર્થ અને સ્વરૂપ 	<p>25% 15 Hours</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Types of Concept - સંકલ્પનાના પ્રકારો - Concept-Formation or Concept Learning or Concept attainment. સંકલ્પના ઘડતર અથવા સંકલ્પના શિક્ષણ અથવા સંકલ્પના પ્રાપ્તિ - Experiments of Concept Attainment or Concept Learning સંકલ્પના પ્રાપ્તિ કે સંકલ્પના શિક્ષણ અંગેના પ્રયોગો - Factors or Concept Attainment (Formation) or Factors Influencing Concept Formation (Attainment) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ(ઘડતર)ના ઘટકો અથવા સંકલ્પના ઘડતર(પ્રાપ્તિ)ને અસર કરતાં ઘટકો - Problem Solving (Trial and Error in Problem Solving, Insight in Problem solving). સમસ્યા ઉકેલ (સમસ્યા ઉકેલમાં પ્રયત્ન અને ભૂલ, સમસ્યા ઉકેલમાં આંતરસુઝ 	
--	---	--

<p>Pedagogical Tools:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 25%;">• Classroom Lecture <li style="width: 25%;">• Problem Solving <li style="width: 25%;">• Tutorial <li style="width: 25%;">• Group Discussion <li style="width: 25%;">• Seminar <li style="width: 25%;">• Case Studies <li style="width: 25%;">• Role Play <li style="width: 25%;">• Field Work <li style="width: 25%;">• Hospital Visit
<p>Mode of Evaluation: Evaluation will be divided in two parts. External: Annual Examination will be conducted by the Gujarat University of 50 Marks (4 Descriptive Questions and 1 MCQ) Internal: Following Tools for Evaluating performance of the students can be used. Total weightage for the Internal Examination 50 Marks. <ul style="list-style-type: none"> • Assignment • MCQ Test • Presentation • Attendance • Seminar • Symposium • Poster • Presentation • Essay type Questions • Classroom quizzes and exams • Projects • Questionnaires • Interviews </p>
<p>TEXT BOOKS & REFERENCES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postman and Egan : Experimental Psychology - An Introduction. Harper & Row, New York (Indian Edition is available). 2. Woodworth and Schlosberg. Experimental Psychology (Revised) Oxford & IBH Publishing Co., New Delhi. 3. Borton Andrews. Experimental Psychology Wiley Eastern Pvt. Ltd., New Delhi. 4. Morgan and King. Introduction to Psychology (4th ed.) McGrew Hill Book Co. New York (Indian Edition is Available).