



GUJARAT UNIVERSITY

**PROGRAM /COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS
as per the Choice Based Credit System (CBCS)
designed in accordance with
Learning Outcomes-Based Curriculum Framework
(LOCF)
of National Education Policy (NEP) 2020
for Undergraduate Program in Sociology**

Course Code : DSC-C SOC- 351 – Major - 1

Course Code : DSC-C SOC - 352 – Major - 2

Course Code : DSC-C SOC - 353 – Major - 3

**B.A. HONOURS IN SOCIOLOGY
PROGRAMME**

AS PER NEP 2020

(Effective from June-2025)

(Academic Year : 2025-26)

GUJARAT UNIVERSITY - AHMEDABAD

NEP 2020

**CREDIT FRAMWORK FOR UNDERGRADUATE
PROGRAMME**

FACULTY: BACHELOR OF ARTS

APPLIED: Academic Year : 2025-26

COURSE STRUCTURE OF
B.A. Honours in Sociology Programme
B. A. Honours Sociology (Major) Semester V
(UG Degree in Sociology)

Semester –V								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	Major Course SOC – DSC-C - 351	Sociology of Women	4	0	4	50	50	100
2	Major Course SOC – DSC-C -352	Bhartiya Samajik Gyan Parampara (IKS)	4	0	4	50	50	100
3	Major Course SOC – DSC-C -353	Introduction to Social Research	4	0	4	50	50	100

B. A. (Hon.) Sociology, Semester-V
New Course-Titles For
Regular and External Students
With Effective From: June – 2025

B. A. (Hon.) Sociology Semester –V								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	Major Course SOC – DSC-C - 351	Sociology of Women	4	0	4	50	50	100
2	Major Course SOC – DSC-C - 352	Bhartiya Samajik Gyan Parampara (IKS)	4	0	4	50	50	100
3	Major Course SOC – DSC-C - 353	Introduction to Social Research	4	0	4	50	50	100

BA (Hon.) Sociology Semester-V

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Fifth
Subject : Sociology		
Course Code : Major Course SOC – DSC-C -351	Sociology of Women સ્ત્રીઓનું સમાજશાસ્ત્ર	
Course Credit : 4	Course Type : Major -1	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા
1. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા
2. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skills નાગુણો ધરાવે છે? હા
3. Major ✓ Minor ----- Skill Enhancement Courses -----
Ability Enhancement Courses -----Value Added Courses ---- Exit/ Vocational Courses ----
4. Holistic Education ----- Multidisciplinary ----- Interdisciplinary -----
5. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના
6. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના
7. Swayamપ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના
8. ઇન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ)IKS(પર આધારિત વિષય છે ? હા

હેતુઓ	(૧) વિદ્યાર્થીઓને સ્ત્રી અભ્યાસોની જાણકારી આપવી
	(૨) ભારતીય સમાજના સંદર્ભમાં સ્ત્રીઓની સામાજિક પરિસ્થિતિ અને સમસ્યાઓની જાણકારી આપવી
	(૩) ભારતીય નારીઓના સામાજિક પ્રદાન વિષે માહિતગાર થવું
ફલશ્રુતિ	(૧) વિદ્યાર્થીઓ સ્ત્રી અભ્યાસો વિષે વાકેફ થશે
	(૨) વિદ્યાર્થીઓમાં સ્ત્રીઓની સમસ્યાઓ પરત્વે જાગૃતિ આવશે
	(૩) વિદ્યાર્થીઓ ભારતીય સ્ત્રીઓના સામાજિક પ્રદાન વિષે માહિતગાર થશે

	યુનિટ ૧ : સ્ત્રી અભ્યાસો	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૧.૧	સ્ત્રી અભ્યાસનો અર્થ અને સ્વરૂપ	
૧.૨	સ્ત્રી અભ્યાસોનું કાર્યક્ષેત્ર	
૧.૩	સ્ત્રી અભ્યાસોના અભિગમો	
૧.૪	સ્ત્રી અભ્યાસોની આવશ્યકતા	

	યુનિટ ૨ : સ્વતંત્ર ભારતમાં સ્ત્રીનો સામાજિક દરજ્જો	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૨.૧	કુટુંબમાં સ્ત્રીની ભૂમિકા	
૨.૨	કુટુંબમાં સ્ત્રીનો દરજ્જો	
૨.૩	લગ્ન ક્ષેત્રે સ્ત્રીનો દરજ્જો	
૨.૪	સ્ત્રીના સામાજિક દરજ્જાના આર્થિક નિર્ણાયકો	

	યુનિટ ૩ : ભારતીય સ્ત્રીઓની સમસ્યાઓ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૩.૧	સ્ત્રીઓમાં વ્યાપક નિરક્ષરતા અને શિક્ષણની નીચી કક્ષા	
૩.૨	સ્ત્રીઓની શિક્ષણ વિષયક સમસ્યાના કારણો અને અસરો	
૩.૩	સ્ત્રીની બેવડી ભૂમિકા અર્થ અને સ્વરૂપ	
૩.૪	સ્ત્રીની બેવડી ભૂમિકાની સામાજિક અસરો	

	યુનિટ ૪ : ભારતીય નારીજીવન અને સામાજિક પ્રદાન	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૪.૧	અહલ્યાબાઈ હોલકર : જીવન -કવન તેમજ સામાજિક પ્રદાન	
૪.૨	સાવિત્રીબાઈ ફૂલે : જીવન -કવન તેમજ સામાજિક પ્રદાન	
૪.૩	પાર્વતીકુંવર : જીવન -કવન તેમજ સામાજિક પ્રદાન	
૪.૪	ડાહીગૌરી : જીવન -કવન તેમજ સામાજિક પ્રદાન	

Objectives	(1) To provide information about Women's studies to Students.
	(2) To provide information about the Social situation and problems of Women in the context of Indian Society
	(3) To become aware of the social contribution of Indian women
Outcome	(1) Students will be aware of about Women's studies.
	(2) There will be awareness among Students about Women's problems
	(3) Students will be informed about the social contributions of Indian women.

	Unit 1: Women's Studies	(Duration: 15 Hours)
1.1	Meaning and form of women's studies	
1.2	Scope of Women's Studies	
1.3	Approaches to Women's Studies	
1.4	The need for women's studies	

	Unit 2: Social Status of Women in Independent India	(Duration: 15 Hours)
2.1	The Role of women in the Family	
2.2	Status of Women in the Family	
2.3	Status of Women in Marriage	
2.4	Economic determinants of Women's Social status	

	Unit 3: Problems of Indian Women	(Duration: 15 Hours)
3.1	Widespread Illiteracy and low level of Education among Women	
3.2	Causes and effects of educational problems of Women	
3.3	Meaning and nature of dual role of Women	
3.4	Social effects of dual role of Women	

	Unit 4 : Life and Social Contribution of Indian Women	(Duration: 15 Hours)
4.1	Ahilyabai Holkar: Life-story and Social contribution	
4.2	Savitribai Phule : Life-story and Social contribution	
4.3	Parvati Kunwar : Life-story and Social contribution	
4.4	Dahigauri : Life-story and Social contribution	

REFERENCES:	
1	Altekar A.S : Position of Women in Hindu Civilization
2	Andal N. (2000), 'Women and Indian Society' Jaipur and Mumbai, Rawat Publication
3	Bhandari Sarita (2005) Problems of women Education, Arise Pubishers, New Dehli
4	Chatterji Soma A (1988) The Indian women's Search for an Identity, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi
5	Desai Neera and Krishnaraj M. (1987) Women and Society in India, Ajanta Publishers, New Delhi.
6	Desai Neera and Patel Vibhuti (1985) Indian Women Change and Challenge, Popular Prakashan, Bombay
7	Ghadially, Rehana (1982) ed. Women in Indian Society, Sage Publications, New Delhi
8	Ghosh S.K. (1993) ed. women in Indian Society, Sage Publications, New Delhi.
9	Neera Desai and Usha Thakkar (2004) Women and Society in India, National Book Trust, Delhi.
10	सिंह वी.एन, सिंह जन्मेजय (२०१९) भारतीय समाज : मूद्दे एवं समस्याएं, निखिल पब्लिसर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स, आगरा
11	स्वरूप शांति, (२००४), सावित्रीबाई फुले सचित्र जीवनी, सम्यक प्रकाशन, नई दिल्ली
12	स्वरूप शांति, (२०१६), क्रांति ज्योति सावित्रीबाई फुले की अमर कहानी सम्यक प्रकाशन, नई दिल्ली
13	डेसाई नीरा, भारतीय समाजमां स्त्रीजुवन
14	દવે હર્ષિદા – (2000), સામાજિક સમસ્યાઓ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
15	ધ્રુવ શૈલજા, (૨૦૦૦), 'ઉદ્ગારો વેદનાના' પાર્શ્વ પબ્લિકેશન્સ, અમદાવાદ
16	શાહ કલ્પના, (૧૯૮૯), સ્ત્રીનો બદલાતો દરજ્જો અને ભૂમિકા, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
17	શાહ કલ્પના, (૨૦૦૩) સ્ત્રી શિક્ષણ, વિકાસ અને પડકારો, સ્ત્રી અભ્યાસ શ્રેણી, આર.આર. શેઠની કંપની, મુંબઈ

18	રાવલ ચંદ્રિકા, શૈલજા ધ્રુવ, (૨૦૦૨), નારી વ્યથા, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન,અમદાવાદ
19	રાવલ ચંદ્રિકા, શૈલજા ધ્રુવ, (૨૦૦૨), ગુજરાતમાં સ્ત્રીઓનો દરજ્જો, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન,અમદાવાદ
20	મકવાણા રમેશ (૨૦૦૯) એકવીસમી સદીમાં મહિલાનું સ્થાન અને ભૂમિકા, પાર્શ્વ, પબ્લિકેશન અમદાવાદ
21	મહેતા શિરિન (૨૦૧૯), ગુજરાતમાં નારીચેતના અને વંચિત મહિલાઓનો પડકાર, દર્શક ઇતિહાસ નિધિ, વડોદરા
22	ભાસ્કર રાજ,(૨૦૨૪), લોકમાતા અહલ્યાબાઈ હોલકર, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ
23	સ્વામી સચ્ચિનાનંદ,(૨૦૧૬), મહાદેવી અહલ્યાબાઈ હોલકર, ગુજર સાહિત્ય ભવન, અમદાવાદ
24	દવે નર્મદાશંકર લાલશંકર (૧૯૮૩), મારી હકીકત, ગુજર ગ્રંથ કાર્યાલય, અમદાવાદ નર્મદ મારી હકીકત
25	શુક્લ રમેશ (સંપાદક), (૧૯૯૬), નર્મગદ્ય, ભાગ -૨, કવિ નર્મદ યુગાવર્ત ટ્રસ્ટ, સુરત
26	પટેલ નિવ્યા (સંપાદક) (૨૦૧૨), પાર્વતીકુંવર આખ્યાન, ડિવાઈન પબ્લિકેશન્સ, અમદાવાદ
27	E. Resources (1) https://youtu.be/EUGPyXlaJy0?si=98jYMaMOOx_AwW_I (2) https://youtu.be/du8ewWSF5tM?si=vc4TM-IDinHw-X4X (3) https://youtu.be/du8ewWSF5tM?si=MZ6h-mBpFss9nnCi (4) https://www.youtube.com/live/aDUqcXwkpzE?si=jzTm_0m2VCAQ6d-I (5) http://egyankosh.ac.in//handle/123456789/63545

BA (Hon.) Sociology Semester-V

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Fifth
Subject : Sociology		
Course Code : Major Course SOC – DSC-C -352	Bhartiya Samajik Gyan Parampara (IKS) ભારતીય સામાજિક જ્ઞાન પરંપરા (IKS)	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR- 2	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

- (1) Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા
- (2) Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા
- (3) Value added Courses Imparting Transferable and Life Skills ના ગુણો ધરાવે છે? હા
- (4) Major ✓ Minor ----- Skill Enhancement Courses -----

Ability Enhancement Courses -----Value Added Courses ---- Exit/ Vocational Courses ----

- (5) Holistic Education ----- Multidisciplinary ----- Interdisciplinary -----
- (6) દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના
- (7) New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના
- (8) Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના
- (9) ઇન્ડિયન નોલેજ સિસ્ટમ પર આધારિત વિષય છે ? હા

હેતુઓ	પ્રાચીન ભારતીય સામાજિક જ્ઞાન પરંપરા સાથે સંબંધિત જાણકારી પ્રદાન કરવી
	વિદ્યાર્થીને વિભિન્ન ભારતીય સામાજિક પ્રોત્સાહન વિશે સંવેદનશીલ બનાવવા
	પ્રાચીન ભારતીય શિક્ષણ પ્રણાલી વિશે જાણવું

	પ્રાચીન ભારતીય સામાજિક જ્ઞાન પરંપરાના સંબંધમાં જ્ઞાનને સમજવું
ફલશ્રુતિ	ભારતની વિવિધ સામાજિક સંસ્થાઓ વિશે જાણકારી
	ભારતીય શિક્ષણ પ્રણાલીની સમજણ મેળવવી

યુનિટ ૧ : ભારતીય જ્ઞાન પરંપરા - સામાન્ય પરિચય	
૧.૧	ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ
૧.૨	ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાનો અર્થ અને લાક્ષણિકતાઓ
૧.૩	ભારતીય દર્શન શાસ્ત્ર
૧.૪	આધુનિક યુગમાં ભારતીય જ્ઞાન પરંપરાનું મહત્વ

યુનિટ ૨ : સામાજિક સંસ્થાઓનું ભારતીય દર્શન	
૨.૧	લગ્ન સંસ્થા
૨.૨	કુટુંબ સંસ્થા
૨.૩	શિક્ષણ સંસ્થા
૨.૪	આર્થિક સંસ્થા

યુનિટ ૩ : સામાજિક માળખા પર ભારતીય પરંપરાગત વિચારો	
૩.૧	લગ્ન અને સગપણ
૩.૨	સાંસ્કૃતિક પરંપરા અને ધર્મ
૩.૩	યોગ અને માનવ સુખાકારી
૩.૪	શહેરી આયોજન અને શિલ્પ સ્થાપત્ય

યુનિટ ૪ : પ્રાચીન ભારતીય જ્ઞાન	
૪.૧	સંસ્કૃતિ
૪.૨	સભ્યતા
૪.૩	આધ્યાત્મિકતા
૪.૪	કર્મ, મોક્ષ અને અહિંસા

Objectives	(1)To Provide Knowledge Regarding Ancient Bharatiya Social Gyan Parampara (2)To Sensitize the Student about Different Bharatiya Social Institution (3)To Know About Ancient Bharatiya Education System
Outcome	(1) To Understand the Knowledge Regarding Ancient Bharatiya Social Gyan Parampara (2) Learn About Different Bharatiya Social Institutions (3) Explain Bharatiya Education System

Unit 1: Bharatiya Gyan Parampara - General Introduction	
1.1	Emergence and Development Bharatiya Gyan Parampara
1.2	Meaning and characteristics of Bharatiya Gyan Parampara
1.3	Bharatiya Darshan Shastra
1.4	Importance of Bharatiya Gyan Parampara in Modern Era

Unit 2: Bharatiya Vision of Social Institutions	
2.1	Marriage Institution
2.2	Family Institution
2.3	Education Institution
2.4	Economy Institution

Unit 3: Bharatiya Traditional Views on Societal Structure	
3.1	Marriage and Kinship
3.2	Cultural Tradition and Dharma
3.3	Yoga and Wellness
3.4	Urban Planning and Sculpture Architecture

Unit 4: . Ancient Bharatiya Concept	
4.1	Culture
4.2	Civilization
4.3	Spirituality
4.4	Karma, Moksha and Ahimsa

REFERENCES:

1	Aspects Of Political Ideas And Institutions In Ancient India, Motilal Banarsidass Publishers Private Limited (1996), Delhi
2	Philosophy And Society, (Dr.Preeti Maiyani, Dr. Sangita Patel, Dr. Komal H. Shah), Pen Pencil Books India
3	Rekindling Ancient Indian Knowledge System Of Education, Niti.
4	Ancient Indian Knowledge: Implications To Education, Boski Singh, Lambert Academic Publishing
5	The Educational Heritage Of Ancient India, Suhana Singh, Online reference
6	Archana P. K (1996), Indian Architecture, Munshiram Manoharlal Publishers, New Delhi
7	Bose Ashish, Studies in India Urbanization 1901 – 1971, (1978), Tata Mcgraw Hill
8	Burgess, E.W. &Bogue, Bengal J. (1967), Urban Sociology, London: The University of Chicago Press.
9	E. Resources <ol style="list-style-type: none"> 1. https://youtu.be/LSiA16jrWc?si=jpCKMpBVvflqnk2x 2. https://youtu.be/h6JmAhurhBM?si=IhZzlzMw-kubCTP9 3. https://youtu.be/LUvvTuki9W8?si=ggZmnkQT0ln8BU1Q 4. https://youtu.be/B8I-r-Ty3qI?si=oOWSesMd3FaFopGc

BA (Hon.) Sociology Semester-V

Programme/Class: Degree	Year : Third	Semester : Fifth
Subject : Sociology		
Course Code : Major Course SOC – DSC-C - 353	Introduction to Social Research સામાજિક સંશોધન પરિચય	
Course Credit : 4	Course Type : MAJOR- 3	
Teaching Hours : 60 (Hours)	Total Marks : 100 (50+50)	
Teaching Methodology : Lecture & Demonstration		

- (1) Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા
- (2) Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા
- (3) Value added Courses Imparting Transferable and Life Skills ના ગુણો ધરાવે છે? હા
- (4) Major ✓ Minor ----- Skill Enhancement Courses -----

Ability Enhancement Courses -----Value Added Courses ----- Exit/ Vocational Courses -----

- (5) Holistic Education ----- Multidisciplinary ----- Interdisciplinary -----
- (6) દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના
- (7) New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના
- (8) Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના
- (9) ઇન્ડિયન નોલેજ સિસ્ટમ પર આધારિત વિષય છે ? હા

હેતુઓ	(૧) વિદ્યાર્થીઓને સામાજિક સંશોધનના હેતુ અને સ્વરૂપનો પરિચય કરાવવો.
	(૨) વિદ્યાર્થીઓને જુદી જુદી સામાજિક સંશોધન પ્રક્રિયાથી અવગત કરવા.
	(૩) વિદ્યાર્થીઓ સંશોધન પ્રશ્ન અને ઉપકલ્પનાનું ઘડતર કરી શકે તેવા કૌશલ્ય શીખવવા.
ફલશ્રુતિ	(૧) વિદ્યાર્થીઓને સામાજિક સંશોધનના પાયાના ખ્યાલોની સમજ પ્રાપ્ત થશે.
	(૨) વિદ્યાર્થીઓ સામાજિક સંશોધનની પ્રક્રિયા અને પદ્ધતિ પ્રત્યે અભિમુખ થશે.
	(૩) વિદ્યાર્થીઓ સામાજિક સંશોધનની દરખાસ્ત તૈયાર કરતા શીખશે.

	યુનિટ ૧ : સામાજિક સંશોધનનો પરિચય	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૧.૧	વિજ્ઞાનનો અર્થ, લક્ષણો અને પ્રકારો (પ્રાકૃતિક વિજ્ઞાન અને સામાજિક વિજ્ઞાન)	
૧.૨	સામાજિક સંશોધનનો અર્થ અને લક્ષણો	
૧.૩	સામાજિક સંશોધનના હેતુઓ અને સામાજિક સંશોધનનું મહત્ત્વ	
૧.૪	સામાજિક સંશોધનમાં ખ્યાલનો અર્થ, લક્ષણો અને મહત્ત્વ	

	યુનિટ ૨ : સામાજિક સંશોધનની પ્રક્રિયા	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૨.૧	સંશોધન પ્રશ્નની પસંદગી અને ઘડતર	
૨.૨	ઉપકલ્પનાનો અર્થ, લક્ષણો અને સ્ત્રોતો	
૨.૩	સંદર્ભ સાહિત્યની સમીક્ષાની આવશ્યકતા અને સંશોધનમાં તેનું મહત્ત્વ	
૨.૪	સંશોધન દરખાસ્તના આવશ્યક તત્ત્વો	

	યુનિટ ૩ : સામાજિક સર્વેક્ષણ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૩.૧	સામાજિક સર્વેક્ષણનો અર્થ અને લક્ષણો	
૩.૨	સામાજિક સર્વેક્ષણની પ્રક્રિયા	
૩.૩	સામાજિક સર્વેક્ષણના પ્રકારો (સેમ્પલ સર્વે અને સેન્સસ સર્વે)	
૩.૪	સામાજિક સર્વેક્ષણનું મહત્ત્વ	

	યુનિટ ૪ : નિદર્શ અને નિદર્શન પદ્ધતિ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૪.૧	નિદર્શ અને નિદર્શન પદ્ધતિનો અર્થ અને લક્ષણો	
૪.૨	નિદર્શનની પ્રક્રિયા - સમષ્ટિ, નિદર્શનનું માળખું અને નિદર્શ	
૪.૩	નિદર્શનના પ્રકાર - સંભાવનાત્મક નિદર્શન અને બિન સંભાવનાત્મક નિદર્શન	
૪.૪	નિદર્શનની આવશ્યકતા અને મહત્ત્વ	

Objectives	(1) To introduce students to the purpose and nature of social research
	(2) To familiarize students with different social research processes
	(3) To teach students the skills to formulate research questions and hypothesis
Outcome	(1) Students will gain an understanding of the basic concepts of social research
	(2) Students will be introduced to the process and methodology of social research
	(3) Students will learn to prepare a social research proposal

	Unit 1: An Introduction to Social Research	(Duration: 15 Hours)
1.1	Meaning, Characteristics and types of Science (Natural Science and Social Science)	
1.2	Meaning and Characteristics of Social Research	
1.3	Purpose and Importance of Social Research	
1.4	Meaning, Characteristics and Importance of Concept in Social Research	

	Unit 2: Process of Social Research	(Duration: 15 Hours)
2.1	Selecting and Formulating a Research Question	
2.2	Meaning, Characteristics and Source of Hypothesis	
2.3	The Need of Review of Literature and Its Importance in Research	
2.4	Essential Elements of a Research Proposal	

	Unit 3: Social Survey	(Duration: 15 Hours)
3.1	Meaning and Characteristics of Social Survey	
3.2	Process of Social Survey	
3.3	Types of Social Survey (Sample Survey and Census Survey)	
3.4	Importance of Social Survey	

	Unit 4: Sample and Sampling Method	(Duration: 15 Hours)
4.1	Meaning and Characteristics of Sample and Sampling Method	
4.2	Sampling Process – Universe, Structure of Sampling and Sample)	
4.3	Types of Sampling – Probability Sampling and Non-Probability Sampling	
4.4	Essentiality of Sampling and its Importance	

REFERENCES:	
1	Arvind Kumar (2002): "Research Methodology in Social Science", Sarup & Sons, New Delhi
2	Laldas D.K. (2000): "Practice of Social Research", Rawat Publications, New Delhi
3	Laldas D.K. (2005): "Designs of Social Research", Rawat Publications, New Delhi
4	Earl Babbie (2001): "The Practice of Social Research", Rawat Publication, USA
5	Gideon Sjoberg & Roger Nett (1992): "A Methodology for Social Research", Rawat Publications, New Delhi
6	D.A. DE VAUS (2003): "Surveys in Social Research", Rawat Publication, Jaipur
7	Nicholas Walliman (2005): "Your Research Project", Vistaas Publication, New Delhi
8	Shah Vimal P. (1977): "Research Design", Rachana Prakashan, Ahmedabad
9	आहुजा राम (2004) : "सामाजिक अनुसंधान", रावत पब्लिकेशन, नई दिल्ली
10	आहुजा राम (2003) : "सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान", रावत पब्लिकेशन, नई दिल्ली
11	जैन गौपाललाल (2009) : "आधुनिक शोध प्रणाली" , श्री निवास पब्लिकेशन, जयपुर
12	पांडे गणेश (2004) : "सामाजिक अनुसंधान, सर्वेक्षण एवं सांख्यिकी" , राधा पब्लिकेशन, नई दिल्ली
13	रावत हरिकृष्ण (1998) : "प्रारंभिक सामाजिक शोध" , नेशनल पब्लिशिंग हाउस, जयपुर
14	शर्मा रामनाथ और शर्मा राजेन्द्रकुमार (2004) : "सामाजिक सर्वेक्षण और अनुसंधान की विधियाँ और प्रविधियाँ" , एटलान्टिक पब्लिशर्स, नई दिल्ली
15	टेसाई डी. अरविंदराय एन. (1983) : "सामाजिक संशोधन पद्धतियों", युनिवर्सिटी ग्रंथनिर्माण बोर्ड, अमदावाड
16	शाह विमल पी. (1990) : "संशोधन डिजाईन", युनिवर्सिटी ग्रंथनिर्माण बोर्ड, अमदावाड
17	शाह टिपिका (2004) : "शैक्षणिक संशोधन", युनिवर्सिटी ग्रंथनिर्माण बोर्ड, अमदावाड
18	https://www.nios.ac.in/media/documents/331courseE/331_LG_E/331_LG_E_L4.pdf
19	https://archive.mu.ac.in/myweb_test/TYBA%20study%20material/Research%20Methodology%20-%20IX.pdf