



# GUJARAT UNIVERSITY

**PROGRAM /COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS  
as per the Choice Based Credit System (CBCS)  
designed in accordance with  
Learning Outcomes-Based Curriculum Framework  
(LOCF)  
of National Education Policy (NEP) 2020  
for Undergraduate Program in Sociology**

Course Code : DSC-C SOC- 241 – Major -1

Course Code : DSC-C SOC - 242 – Major - 2

Course Code : DSC-C SOC - 243 – Major - 3

**B.A. HONOURS IN SOCIOLOGY  
PROGRAMME  
AS PER NEP 2020  
(Effective from June-2023)**

**GUJARAT UNIVERSITY - AHMEDABAD  
NEP 2020  
CREDIT FRAMWORK FOR UNDERGRADUATE  
PROGRAMME  
FACULTY: BACHELOR OF ARTS  
APPLIED: November - 2024**

**COURSE STRUCTURE OF**  
**B.A. Honours in Sociology Programme**  
**B. A. Honours Sociology (Major) Semester IV**  
**(Diploma in Sociology)**

Semester –IV								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	Major Course SOC – DSC-C - 241	Current Social Problems in India – II	4	0	4	50	50	100
2	Major Course SOC – DSC-C -242	Mass Media and Society	4	0	4	50	50	100
3	Major Course SOC – DSC-C -243	Sociological Thinkers	4	0	4	50	50	100

**B. A. (Hon.) Sociology, Semester-IV**  
**New Course-Titles For**  
**Regular and External Students**  
**With Effective From: November – 2024**

<b>B. A. (Hon.) Sociology Semester –IV</b>								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	<b>Major Course SOC – DSC-C - 241</b>	<b>Current Social Problems in India – II</b>	4	0	4	50	50	100
2	<b>Major Course SOC – DSC-C -242</b>	<b>Mass Media and Society</b>	4	0	4	50	50	100
3	<b>Major Course SOC – DSC-C -243</b>	<b>Sociological Thinkers</b>	4	0	4	50	50	100

## BA (Hon.) Sociology Semester-IV

Programme/Class: Diploma	Year : Second	Semester : Fourth
<b>Subject : Sociology</b>		
<b>Course Code :</b> Major Course SOC – DSC-C -241	Current Social problems in India – II સાંપ્રત ભારતમાં સામાજિક સમસ્યાઓ- II	
<b>Course Credit : 4</b>	<b>Course Type : MAJOR-1</b>	
<b>Teaching Hours : 60 (Hours)</b>	<b>Total Marks : 100 (50+50)</b>	
<b>Teaching Methodology : Lecture &amp; Demonstration</b>		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા
1. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા
2. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skills ના ગુણો ધરાવે છે? હા
3. Major /Minor ----- Skill Enhancement Courses -----  
Ability Enhancement Courses -----Value Added Courses ---- Exit/ Vocational Courses ----
4. Holistic Education ----- Multidisciplinary ----- Interdisciplinary -----
5. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના
6. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના
7. Swayamપ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના
8. ઇન્ડિયન નોલેજ સીસ્ટમ )IKS( પર આધારિત વિષય છે ? હા

હેતુઓ	(૧) વિદ્યાર્થીઓને પ્રવર્તમાન સામાજિક સમસ્યાઓથી અવગત કરવા.
	(૨) વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક સમસ્યાઓ સાથે સંકળાયેલી વિભાવનાઓની સ્પષ્ટતા કરવી
ફલશ્રુતિ	(૧) વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક સમસ્યાઓ અંગેની ગેરસમજ દૂર થશે.
	(૨) વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક સમસ્યા પરત્વે સમાજ-વૈજ્ઞાનિક અભિગમ કેળવાશે
	(૩) સામાજિક સમસ્યાઓના નિવારણ માટે વિદ્યાર્થીઓનું વૈયક્તિક ઘડતર થશે.

	યુનિટ ૧ : સ્ત્રીઓની સમસ્યાઓ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૧.૧	ઘરેલું હિંસા - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	
૧.૨	જાતીય સતામણી - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	
૧.૩	વ્યાવસાયિક સ્ત્રીઓની સમસ્યાઓ - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	
૧.૪	સ્ત્રીઓની આરોગ્ય વિષયક સમસ્યાઓ - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	

	યુનિટ ૨ : શિક્ષિત બેરોજગારી	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૨.૧	બેરોજગારી અને શિક્ષિત બેરોજગારીનો અર્થ અને સ્વરૂપ	
૨.૨	શિક્ષિત બેરોજગારીના કારણો	
૨.૩	શિક્ષિત બેરોજગારીના અસરો	
૨.૪	શિક્ષિત બેરોજગારી નિવારણના ઉપાયો	

	યુનિટ ૩ : સાઈબર ક્રાઈમ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૩.૧	સાઈબર ક્રાઈમનો અર્થ અને સ્વરૂપ	
૩.૨	સાઈબરના ક્રાઈમના પ્રકારો	
૩.૩	સાઈબર ક્રાઈમની અસરો	
૩.૪	સાઈબર સિક્યોરિટી - આજના યુગની આવશ્યકતા	

	યુનિટ ૪ : પર્યાવરણીય સમસ્યાઓ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૪.૧	પર્યાવરણનો અર્થ અને સ્વરૂપ	
૪.૨	ગ્લોબલ વોર્મિંગ - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	
૪.૩	ડિજિટલ પ્રદૂષણ - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	
૪.૪	વિકાસ સંબંધિત પર્યાવરણીય સમસ્યાઓ - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	

<b>Objectives</b>	(1) To make students aware of the current social problems.
	(2) To clarify concepts related to social problems among students.
<b>Outcome</b>	(1) Misconceptions about social problems among students will be removed
	(2) Students will develop a socio-scientific approach to social problems
	(3) There will be personal formation of students to solve social problems

	<b>Unit 1: Problems of Women</b>	<b>(Duration: 15 Hours)</b>
1.1	Domestic Violence – Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	
1.2	Sexual Harassment - Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	
1.3	Problems of Working Women - Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	
1.4	Health Related Problems of Women - Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	

	<b>Unit 2: Educated Unemployment</b>	<b>(Duration: 15 Hours)</b>
2.1	Meaning and Nature of Unemployment and Educated Unemployment	
2.2	Causes of Educated Unemployment	
2.3	Impact of Educated Unemployment	
2.4	Remedial Measures of Educated Unemployment	

	<b>Unit 3: Cyber Crime</b>	<b>(Duration: 15 Hours)</b>
3.1	Meaning and Nature of Cyber Crime	
3.2	Types of Cyber Crime	
3.3	Impact of Cyber Crime	
3.4	Cyber Security – Need of Contemporary time	

	<b>Unit 4 :Environmental Problems</b>	<b>(Duration: 15 Hours)</b>
4.1	Meaning and Nature of Environment	
4.2	Global Warming - Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	
4.3	Digital Pollution - Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	
4.4	Problems related to Development - Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	

REFERENCES:	
1	Altekar A.S : Position of Women in Hindu Civilization
2	Merton R.K. (1968), "Social Theory and Social Structure", The Free Press. New York 3
3	Moore, R (2014) Cyber Crime : Investigation High technology Computer Crime : Anderson Publishing, Cleveland, US
4	Horton, Paul B. (1974), The Sociology of Social Problems (fifth edition) prentice, Leslie Gerald R. Hall N.J.
5	Horton and Laslie : Sociology and Social Problems
6	Pande Jeetendra: "Introduction to Cyber Security", Uttarakhand Open University, Haldwani
7	Sumanji Das; Tapswini Nayak(2013), Impact of Cyber Crime: Issues and Challenges – International Journal of Engineering Sciences and Emerging Technologies ( Vol- 6:2:142:153)
8	Syed Umarhathab & Sayed Akil: "Cybercrimes in India: Problems, Practices and Perceptions", S.K. Research Group of Companies, Madurai, Tamilnadu
9	आहुजा राम (1994), सामाजिक समस्याए, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
10	सिंह वी.एन, सिंह जन्मेजय (२०१९) भारतीय समाज : मूद्दे एवं समस्याएं, निखिल पब्लिसर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स, आगरा
11	देसाई नीरा, ભારતીય સમાજમાં સ્ત્રીજીવન
12	દવે હર્ષિદા – (2000), સામાજિક સમસ્યાઓ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
13	ધ્રુવ શૈલજા, (૨૦૦૦), 'ઉદ્ગારો વેદનાના' પાર્શ્વ પબ્લિકેશન્સ, અમદાવાદ
14	જાની યોગેન્દ્ર ( ૨૦૨૪ ), આંગળીના ટેરવે થતાં ઓનલાઈન ફ્રોડ, 'સાયબર ક્રાઈમ', અમદાવાદ
15	ગોર એમ.જી. અને લખતરિયા ભરત, સાઈબર ક્રાઈમનો કાયદો, વેસ્ટર્ન લો હાઉસ, સોલા રોડ, અમદાવાદ
16	રાવ હેમીક્ષા, વિકાસનું સમાજશાસ્ત્ર, (૨૦૧૯) પાર્શ્વ પબ્લિકેશન્સ, અમદાવાદ
17	રાવલ ચંદ્રિકા, વહાણવાલા ફાલ્ગુની, શિક્ષિત બેકારી: એક સામાજિક સમસ્યા, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન્સ, અમદાવાદ
18	ચૌધરી સુમન, પર્યાવરણનું સમાજશાસ્ત્ર, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
19	શાહ કલ્પના, (૧૯૮૯), સ્ત્રીનો બદલાતો દરજ્જો અને ભૂમિકા, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
20	<p><b>E. Resources</b></p> <p>(1) <a href="https://www.sociologylens.in/2022/07/cybercrime.html">https://www.sociologylens.in/2022/07/cybercrime.html</a></p> <p>(2) <a href="https://www.google.co.in/books/edition/Cyber Crime and Digital Disorder/2jp0BgAAQBAJ?hl=en&amp;gbpv=1">https://www.google.co.in/books/edition/Cyber Crime and Digital Disorder/2jp0BgAAQBAJ?hl=en&amp;gbpv=1</a></p> <p>(3) <a href="https://www.unep.org/">https://www.unep.org/</a></p> <p>(4) <a href="https://www.ipcc.ch/">https://www.ipcc.ch/</a></p> <p>(5) <a href="https://www.epa.gov/">https://www.epa.gov/</a></p> <p>(6) <a href="https://www.nationalgeographic.com/environment/">https://www.nationalgeographic.com/environment/</a></p> <p>(7) <a href="https://www.foei.org/">https://www.foei.org/</a></p>

## BA (Hon.) Sociology Semester-IV

<b>Programme/Class: Diploma</b>	<b>Year : Second</b>	<b>Semester : Fourth</b>
<b>Subject : Sociology</b>		
<b>Course Code :</b> <b>Major Course SOC – DSC-C -242</b>	<b>Mass Media and Society</b> સમૂહ માધ્યમો અને સમાજ	
<b>Course Credit : 4</b>	<b>Course Type : MAJOR- 2</b>	
<b>Teaching Hours : 60 (Hours)</b>	<b>Total Marks : 100 (50+50)</b>	
<b>Teaching Methodology : Lecture &amp; Demonstration</b>		

- (1) Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા
- (2) Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા
- (3) Value added Courses Imparting Transferable and Life Skills ના ગુણો ધરાવે છે? હા
- (4) Major ✓ Minor ----- Skill Enhancement Courses -----

Ability Enhancement Courses -----Value Added Courses ----- Exit/ Vocational Courses -----

- (5) Holistic Education ----- Multidisciplinary ----- Interdisciplinary -----
- (6) દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના
- (7) New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના
- (8) Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના
- (9) ઇન્ડિયન નોલેજ સિસ્ટમ પર આધારિત વિષય છે ? હા

હેતુઓ	વિદ્યાર્થીઓને સમૂહ માધ્યમોના ખ્યાલો અને સિદ્ધાંતોથી જાણકાર કરવા.
	સમૂહ માધ્યમોની સામાજિક અસરોથી અવગત કરવા.
ફલશ્રુતિ	સમૂહ માધ્યમોની વૈજ્ઞાનિક સમજૂતી પ્રાપ્ત થશે.
	સમૂહ માધ્યમોની સમાજ જીવન પર થતી અસરોની જાણકારી મેળવી તેના ઉકેલ માટે અભિમુખ થશે.

યુનિટ ૧ : પ્રત્યાયનનો ખ્યાલ	
૧.૧	પ્રત્યાયનની વ્યાખ્યાઓ અને લક્ષણો
૧.૨	પ્રત્યાયનની પ્રક્રિયાના મોડેલ
૧.૩	પ્રત્યાયનનું કાર્ય અને વિકાર્ય
૧.૪	સમૂહ માધ્યમ સંસ્કૃતિ અને સમૂહ માધ્યમ યુગ

યુનિટ ૨ : સમૂહ માધ્યમના ખ્યાલો, પ્રકારો અને સાધનો	
૨.૧	સમૂહ માધ્યમની વ્યાખ્યાઓ અને લક્ષણો
૨.૨	સમૂહ માધ્યમના પ્રકારો
૨.૩	પ્રિન્ટિંગ માધ્યમ - મુદ્રિત માધ્યમનો અર્થ અને લક્ષણો - ઉદભવ - વિકાસ
૨.૪	વિજાણું માધ્યમ - મુદ્રિત માધ્યમનો અર્થ અને લક્ષણો - ઉદભવ - વિકાસ

યુનિટ ૩ : સમૂહ માધ્યમ અને સમાજ	
૩.૧	પુસ્તકો અને મેગેઝિનનું સ્વરૂપ અને અસરો
૩.૨	દૈનિક પેપર, ચોપાનિયાનું સ્વરૂપ અને અસરો
૩.૩	ટેલિવિઝનની કૌટુંબિક જીવન પર અસરો
૩.૪	સોશિયલ મિડિયાની સમાજજીવન પરની અસરો

યુનિટ ૪ : કૃત્રિમ બુદ્ધિમત્તા (આર્ટિફિશિયલ ઈન્ટેલિજન્સ)	
૪.૧	કૃત્રિમ બુદ્ધિમત્તા - અર્થ, ઉદભવ અને વિકાસ
૪.૨	કૃત્રિમ બુદ્ધિમત્તાની લાક્ષણિકતાઓ
૪.૩	કૃત્રિમ બુદ્ધિમત્તાના કાર્યો - વિકાર્યો
૪.૪	ભાવિ સમાજ અને કૃત્રિમ બુદ્ધિમત્તા

<b>Objectives</b>	(1) To acquaint Students with the Concepts and Principles of Mass Media.
	(2) To make aware of the social effects of Mass Media.
<b>Outcome</b>	(1) A Scientific explanation of the Mass Media will be received.
	(2) Awareness of the Impact of Mass Media on Social Life will lead to its Solution.

<b>Unit 1: Concept of Communication</b>	
1.1	Definitions and Characteristics of the Communication
1.2	Model of the Communication Process
1.3	The Function and Dysfunction of the Communication
1.4	Mass Media Culture and Mass Media Era

<b>Unit 2: Concepts, Types and Tools of Mass Media</b>	
2.1	Definitions and Characteristics of Mass media
2.2	Types of Mass Media
2.3	Meaning, Characteristics, Origin and Development of Print Media
2.4	Meaning, Characteristics, Origin and Development of Electronic Media

<b>Unit 3: Mass Media and Society</b>	
3.1	Nature and Impact of Books and Magazines
3.2	Nature and Impact of News Paper and Pamphlets
3.3	The Impact of Television on Family life
3.4	The Impact of Social Media on Social life

<b>Unit 4: Artificial Intelligence (AI)</b>	
4.1	The Meaning, Origin and Development of Artificial Intelligence
4.2	The Characteristics of Artificial Intelligence
4.3	The Functions and Dysfunctions of Artificial Intelligence
4.4	Future Society and Artificial Intelligence

REFERENCES:	
1	Marshall McLuhan , “The Medium is the Message”
2	Neil Postman, “Amusing Ourselves to Death”
3	Thomas de Zengotita Mediated, “How the Media Shapes your World and the Way You Live In It”
4	ભટ્ટી રમણિક, (૨૦૦૪) સમૂહ પ્રત્યાયનનું સમાજશાસ્ત્ર, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
5	ભટ્ટ ચિંતન, (૨૦૨૦), ભાવિ પર નજર, આર્ટિકિશિયલ ઇન્ટેલિજન્સ, ગુર્જર પ્રકાશન, અમદાવાદ
6	દલાલ યાસીન, (૨૦૦૧) ‘માધ્યમ મીમાંસા’, પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ
7	રાજપૂત ભાગ્યશ્રી, સમૂહ માધ્યમો અને યુવાનો, અંબિકા પ્રિન્ટર્સ, અમદાવાદ
8	શાહ પ્રીતિ, (૨૦૦૯) સમૂહ માધ્યમો અને સાહિત્ય, પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ
9	બરાડી હસમુખ, ટેલિવિઝન કાર્યક્રમ નિર્માણ અને માધ્યમ પરિચય, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
10	હરારી યુવલ નોઆ (અનુ. રાજ ગોસ્વામી ), હોમો ડેયસ (આવતી કાલનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ આર.આર.શેઠ એન્ડ કંપની, અમદાવાદ
11	પટેલ પંકજ ટેલિવિઝનની શિક્ષિત યુવાનો પર અસરો, પાર્શ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ
12	ગુપ્તા યુ.સી. ઇલેક્ટ્રોનિક મિડિયા એવમ્ સૂચના પ્રદ્યોગિક, અર્જુન પબ્લિકેશન, નવી દિલ્હી
13	મહેતા કે. ટી. (૨૦૧૯) આર્ટિકિશિયલ ઇન્ટેલિજન્સ, પરિચય પુસ્તિકા – ૧૪૪૧, પરિચય ટ્રસ્ટ, મુંબઈ
14	ભાદાણી વિશાલ (૨૦૧૯), એંધાણ, વિચાર વલોણું પરિવાર, અમદાવાદ
15	<p><b>E. Resources</b></p> <p>(1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eaJd3muf2E">https://www.youtube.com/watch?v=eaJd3muf2E</a></p> <p>(2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kcEbA1JXyQM">https://www.youtube.com/watch?v=kcEbA1JXyQM</a></p> <p>(3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6YgnHRVSxt0">https://www.youtube.com/watch?v=6YgnHRVSxt0</a></p> <p>(4) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ng4c1g3COfs">https://www.youtube.com/watch?v=ng4c1g3COfs</a></p>

# BA (Hon.) Sociology Semester-IV

<b>Programme/Class: Diploma</b>	<b>Year : Second</b>	<b>Semester : Fourth</b>
<b>Subject : Sociology</b>		
<b>Course Code : Major Course SOC – DSC-C -243</b>	<b>Sociological Thinkers</b> સમાજશાસ્ત્રીય વિચારકો	
<b>Course Credit : 4</b>	<b>Course Type : MAJOR- 3</b>	
<b>Teaching Hours : 60 (Hours)</b>	<b>Total Marks : 100 (50+50)</b>	
<b>Teaching Methodology : Lecture &amp; Demonstration</b>		

- (1) Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા
- (2) Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા
- (3) Value added Courses Imparting Transferable and Life Skills ના ગુણો ધરાવે છે? હા
- (4) Major ✓ Minor ----- Skill Enhancement Courses -----

Ability Enhancement Courses -----Value Added Courses ---- Exit/ Vocational Courses ----

(5) Holistic Education ----- Multidisciplinary ----- Interdisciplinary -----

(6) દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસાંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના

(7) New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના

(8) Swayam પ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના

(9) ઇન્ડિયન નોલેજ સિસ્ટમ પર આધારિત વિષય છે ? હા

હેતુઓ	(૧) પ્રશિષ્ટ સમાજશાસ્ત્રીઓ ઓગસ્ટ કોમ્પ અને ઈમાઈલ દર્ખાઈમના સમાજશાસ્ત્રીય ચિંતન અને વિચારોથી વિદ્યાર્થીઓને માહિતગાર કરવા.
	(૨) અભ્યાસમાં સમાવિષ્ટ સમાજશાસ્ત્રીઓના વિચારો સમજી સમાજના અધ્યયન અંગેની વિભિન્ન પદ્ધતિઓની સમજૂતી આપવી.
	(૩) અભ્યાસમાં સમાવિષ્ટ વિચારકોના સિદ્ધાંતો દ્વારા સમાજશાસ્ત્રીય દ્રષ્ટિકોણ વિકસાવી વર્તમાન સમયમાં તેની પ્રસ્તુતતાની સમજ આપવી.
ફલશ્રુતિ	(૧) અભ્યાસમાં સમાવિષ્ટ વિચારકોના વિચારોથી વિદ્યાર્થીઓ જાણકાર થશે.

યુનિટ ૧ : ઓગસ્ટ કોમ્પ - ૧	
૧.૧	ઓગસ્ટ કોમ્પનો જીવનકાર્ય અને પ્રદાન
૧.૨	ઓગસ્ટ કોમ્પે રજૂ કરેલો પ્રત્યક્ષવાદનો સિદ્ધાંત
૧.૩	ઓગસ્ટ કોમ્પનો ત્રણ સ્તરનો નિયમ

યુનિટ ૨ : ઓગસ્ટ કોમ્પ - ૨	
૨.૧	ઓગસ્ટ કોમ્પે આપેલું વિજ્ઞાનોનું વર્ગીકરણ
૨.૨	ઓગસ્ટ કોમ્પે રજૂ કરેલી સામાજિક પુનર્નિર્માણની યોજના
૨.૩	સામાજિક સ્થિતિશાસ્ત્ર અને ગતિશાસ્ત્ર

યુનિટ ૩ : ઈમાઈલ દર્ખાઈમ - ૧	
૩.૧	ઈમાઈલ દર્ખાઈમનું જીવનકાર્ય અને પ્રદાન
૩.૨	ઈમાઈલ દર્ખાઈમનો સામાજિક તથ્યનો સિદ્ધાંત
૩.૩	આત્મહત્યાનો સિદ્ધાંત

યુનિટ ૪ : ઈમાઈલ દર્ખાઈમ - ૨	
૪.૧	ઈમાઈલ દર્ખાઈમનો શ્રમવિભાજન અને સામાજિક એકતાનો સિદ્ધાંત
૪.૨	ઈમાઈલ દર્ખાઈમનો ધર્મનો સિદ્ધાંત
૪.૩	ઈમાઈલ દર્ખાઈમનો એનોમિનો સિદ્ધાંત

<b>Objectives</b>	(1) To Durkheim. acquaint the Students with the Sociological Thoughts and Ideas of Eminent Sociologists Auguste Comte and Emile Durkheim.
	(2) To understand the Thoughts of Sociologists involved in the study and to explain the different methods of studying society.
	(3) To develop a Sociological perspective through the Principles of Thinkers included in the study and to give an understanding of its relevance in the present times.
<b>Outcome</b>	(1) Students will become acquainted with the thoughts of the Thinkers included in the study.

<b>Unit 1: Auguste Comte - 1</b>	
1.1	Auguste Comte's Life, Work and Sociological Contribution
1.2	The Theory of Positivism introduced by Auguste Comte
1.3	Auguste Comte's Theory of Three Stages

<b>Unit 2: Auguste Comte - 2</b>	
2.1	Classification of Sciences given by Auguste Comte
2.2	The Scheme of Social Reconstruction Presented by August Comte
2.3	Concepts of Social Statics and Social Dynamics

<b>Unit 3: Emile Durkheim - 1</b>	
3.1	Emile Durkheim's Life, Work and Sociological Contribution
3.2	Email Durkheim's Theory of Social Facts
3.3	Email Durkheim's Theory of Suicide

<b>Unit 4: Emile Durkheim - 2</b>	
4.1	Email Durkheim's Theory of Division of Labor and Social Cohesion
4.2	Emile Durkheim's Theory of Religion
4.3	Emile Durkheim's Theory of Anomie

<b>REFERENCES:</b>	
1	Aron Raymond, 1982, Main currents in Sociological Thought, Harmonds worth, Middlesex, Penguin books.
2	Arvindkumar: 2002, Modern Sociological theory, Sarup & Sons, Publication, New Delhi
3	Coser lewis.A, 1979, Masters of Sociological Thought, New York, Harcourt Bracc Jovanovich
4	Turner Jonathn : The structure of Sociological theory, Rawat Publication Jaipur.
5	सिंह वी.एन., सिंह जन्मेजय (2010), सामाजिक विचारधारा के आधार, ज्ञानोदय प्रकाशन, कानपुर
6	आहुजा राम, आहुजा मुकेश (2008), समाजशास्त्र विवेचना एवं परिप्रेक्ष्य, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
5	જોશી વિદ્યુત (૧૯૮૪) ઓગસ્ટ કોમ્ટ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
6	પરમાર વા.એ. : સમાજશાસ્ત્રીય સિદ્ધાંતો, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
7	<b>E. Resources</b> (1) <a href="https://gyansanchay.csjmu.ac.in/wp-content/uploads/2022/10/CLASSICAL-SOCIOLOGICAL-THEORY-2.pdf">https://gyansanchay.csjmu.ac.in/wp-content/uploads/2022/10/CLASSICAL-SOCIOLOGICAL-THEORY-2.pdf</a> (2) <a href="https://www.researchgate.net/publication/358928658_Emile_Durkheim_Contributions_to_Sociology">https://www.researchgate.net/publication/358928658 Emile Durkheim Contributions to Sociology</a> (3) <a href="https://www.shcollege.ac.in/wp-content/uploads/NAAC_Documents_IV_Cycle/Criterion-II/2.3.2/SEM3FOUNDATIONSOFSOCIOLOGICALTHOUGHTAUGUSTECOMTEOF3STAGES.pdf">https://www.shcollege.ac.in/wp-content/uploads/NAAC_Documents_IV_Cycle/Criterion-II/2.3.2/SEM3FOUNDATIONSOFSOCIOLOGICALTHOUGHTAUGUSTECOMTEOF3STAGES.pdf</a>





# GUJARAT UNIVERSITY

**PROGRAM /COURSE STRUCTURE AND SYLLABUS  
as per the Choice Based Credit System (CBCS)  
designed in accordance with  
Learning Outcomes-Based Curriculum Framework  
(LOCF)  
of National Education Policy (NEP) 2020  
for Undergraduate Program in Sociology**

Course Code : DSC-M SOC- 244 – Minor -1

**B.A. HONOURS IN SOCIOLOGY  
PROGRAMME  
AS PER NEP 2020  
(Effective from June-2023)**

**GUJARAT UNIVERSITY - AHMEDABAD  
NEP 2020  
CREDIT FRAMWORK FOR UNDERGRADUATE  
PROGRAMME  
FACULTY: BACHELOR OF ARTS  
APPLIED: November - 2024**

**COURSE STRUCTURE OF**  
**B.A. Honours in Sociology Programme**  
**B. A. Honours Sociology (Minor) Semester - IV**  
**(Diploma in Sociology)**

Semester –IV								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	<b>Minor Course SOC – DSC-M - 244</b>	<b>Indian Social Problems</b>	4	0	4	50	50	100

**B. A. (Hon.) Sociology, Semester-IV**  
**New Course-Titles For**  
**Regular and External Students**  
**With Effective From: November – 2024**

<b>B. A. (Hon.) Sociology Semester –IV</b>								
Sr. No	Course Category	Course Title	Course Credits			Exam Marks		
			Theory	Practical	Total	IM	EM	Total
1	<b>Minor Course SOC – DSC-M - 244</b>	<b>Indian Social Problems</b>	4	0	4	50	50	100

## BA (Hon.) Sociology Semester-IV

Programme/Class: Diploma	Year : Second	Semester : Fourth
<b>Subject : Sociology</b>		
<b>Course Code :</b> Minor Course SOC – DSC-M -244	<b>Indian Social Problems</b> ભારતીય સામાજિક સમસ્યાઓ	
<b>Course Credit : 4</b>	<b>Course Type : Minor-1</b>	
<b>Teaching Hours : 60 (Hours)</b>	<b>Total Marks : 100 (50+50)</b>	
<b>Teaching Methodology : Lecture &amp; Demonstration</b>		

1. Course Outcomes દરેક વિષયની શરૂઆતમાં દર્શાવેલ છે ? હા
1. Employability/Entrepreneurship/Skill Development પર કેન્દ્રિત થયેલ છે કે નહિ ? હા
2. Value added Courses Imparting Transferable and Life Skills નાગુણો ધરાવે છે? હા
3. Major ----- Minor  Skill Enhancement Courses -----  
Ability Enhancement Courses -----Value Added Courses ----- Exit/ Vocational Courses -----
4. Holistic Education ----- Multidisciplinary ----- Interdisciplinary -----
5. દિવ્યાંગ માટે વિષય અંતર્ગત આનુસંગિક જોગવાઈ કરાયેલ છે ? ના
6. New India Literacy Programme (NILP) મુજબનો વિષય છે ? ના
7. Swayamપ્લેટફોર્મ પરના MOOC વિષય પર આધારિત આ વિષય છે ? ના
8. ઇન્ડીયન નોલેજ સીસ્ટમ )IKS( પર આધારિત વિષય છે ? હા

હેતુઓ	(૧) વિદ્યાર્થીઓને પ્રવર્તમાન સામાજિક સમસ્યાઓથી અવગત કરવા.
	(૨) વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક સમસ્યાઓ સાથે સંકળાયેલી વિભાવનાઓની સ્પષ્ટતા કરવી
ફલશ્રુતિ	(૧) વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક સમસ્યાઓ અંગેની ગેરસમજ દૂર થશે.
	(૨) વિદ્યાર્થીઓમાં સામાજિક સમસ્યા પરત્વે સમાજ-વૈજ્ઞાનિક અભિગમ કેળવાશે
	(૩) સામાજિક સમસ્યાઓના નિવારણ માટે વિદ્યાર્થીઓનું વૈયક્તિક ઘડતર થશે.

	યુનિટ ૧ : સ્ત્રીઓની સમસ્યાઓ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૧.૧	ઘરેલું હિંસા - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	
૧.૨	જાતીય સતામણી - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	
૧.૩	વ્યાવસાયિક સ્ત્રીઓની સમસ્યાઓ - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	
૧.૪	સ્ત્રીઓની આરોગ્ય વિષયક સમસ્યાઓ - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	

	યુનિટ ૨ : શિક્ષિત બેરોજગારી	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૨.૧	બેરોજગારી અને શિક્ષિત બેરોજગારીનો અર્થ અને સ્વરૂપ	
૨.૨	શિક્ષિત બેરોજગારીના કારણો	
૨.૩	શિક્ષિત બેરોજગારીના અસરો	
૨.૪	શિક્ષિત બેરોજગારી નિવારણના ઉપાયો	

	યુનિટ ૩ : સાઈબર ક્રાઈમ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૩.૧	સાઈબર ક્રાઈમનો અર્થ અને સ્વરૂપ	
૩.૨	સાઈબરના ક્રાઈમના પ્રકારો	
૩.૩	સાઈબર ક્રાઈમની અસરો	
૩.૪	સાઈબર સિક્યોરિટી - આજના યુગની આવશ્યકતા	

	યુનિટ ૪ : પર્યાવરણીય સમસ્યાઓ	(સમયગાળો : 15 કલાક)
૪.૧	પર્યાવરણનો અર્થ અને સ્વરૂપ	
૪.૨	ગ્લોબલ વોર્મિંગ - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	
૪.૩	ડિજિટલ પ્રદૂષણ - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	
૪.૪	વિકાસ સંબંધિત પર્યાવરણીય સમસ્યાઓ - અર્થ, કારણો, અસરો અને નિવારણના ઉપાયો	

<b>Objectives</b>	(1) To make students aware of the current social problems.
	(2) To clarify concepts related to social problems among students.
<b>Outcome</b>	(1) Misconceptions about social problems among students will be removed
	(2) Students will develop a socio-scientific approach to social problems
	(3) There will be personal formation of students to solve social problems

	<b>Unit 1: Problems of Women</b>	<b>(Duration: 15 Hours)</b>
1.1	Domestic Violence – Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	
1.2	Sexual Harassment - Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	
1.3	Problems of Working Women - Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	
1.4	Heath Related Problems of Women - Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	

	<b>Unit 2: Educated Unemployment</b>	<b>(Duration: 15 Hours)</b>
2.1	Meaning and Nature of Unemployment and Educated Unemployment	
2.2	Causes of Educated Unemployment	
2.3	Impact of Educated Unemployment	
2.4	Remedial Measures of Educated Unemployment	

	<b>Unit 3: Cyber Crime</b>	<b>(Duration: 15 Hours)</b>
3.1	Meaning and Nature of Cyber Crime	
3.2	Types of Cyber Crime	
3.3	Impact of Cyber Crime	
3.4	Cyber Security – Need of Contemporary time	

	<b>Unit 4 :Environmental Problems</b>	<b>(Duration: 15 Hours)</b>
4.1	Meaning and Nature of Environment	
4.2	Global Warming - Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	
4.3	Digital Pollution - Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	
4.4	Problems related to Development - Meaning, Causes, Impact and Remedial Measures	

REFERENCES:	
1	Altekar A.S : Position of Women in Hindu Civilization
2	Merton R.K. (1968), "Social Theory and Social Structure", The Free Press. New York 3
3	Moore, R (2014) Cyber Crime : Investigation High technology Computer Crime : Anderson Publishing, Cleveland, US
4	Horton, Paul B. (1974), The Sociology of Social Problems (fifth edition) prentice, Leslie Gerald R. Hall N.J.
5	Horton and Laslie : Sociology and Social Problems
6	Pande Jeetendra: "Introduction to Cyber Security", Uttarakhand Open University, Haldwani
7	Sumanji Das; Tapswini Nayak(2013), Impact of Cyber Crime: Issues and Challenges – International Journal of Engineering Sciences and Emerging Technologies ( Vol- 6:2:142:153)
8	Syed Umarhathab & Sayed Akil: "Cybercrimes in India: Problems, Practices and Perceptions", S.K. Research Group of Companies, Madurai, Tamilnadu
9	आहुजा राम (1994), सामाजिक समस्याएं, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
10	सिंह वी.एन, सिंह जन्मेजय (२०१९) भारतीय समाज : मूद्दे एवं समस्याएं, निखिल पब्लिसर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स, आगरा
11	देसाई नीरा, भारतीय समाजमा स्त्रीशुवन
12	દવે હર્ષિદા – (2000), સામાજિક સમસ્યાઓ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
13	ધ્રુવ શૈલજા, (૨૦૦૦), 'ઉદ્ગારો વેદનાના' પાર્શ્વ પબ્લિકેશન્સ, અમદાવાદ
14	જાની યોગેન્દ્ર ( ૨૦૨૪ ), આંગળીના ટેરવે થતાં ઓનલાઈન ફ્રોડ, 'સાયબર ક્રાઈમ', અમદાવાદ
15	ગોર એમ.જી. અને લખતરિયા ભરત, સાઈબર ક્રાઈમનો કાયદો, વેસ્ટર્ન લો હાઉસ, સોલા રોડ, અમદાવાદ
16	રાવ હેમીક્ષા, વિકાસનું સમાજશાસ્ત્ર, (૨૦૧૯) પાર્શ્વ પબ્લિકેશન્સ, અમદાવાદ
17	રાવલ ચંદ્રિકા, વહાણવાલા ફાલ્ગુની, શિક્ષિત બેકારી: એક સામાજિક સમસ્યા, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન્સ, અમદાવાદ
18	ચૌધરી સુમન, પર્યાવરણનું સમાજશાસ્ત્ર, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
19	શાહ કલ્પના, (૧૯૮૯), સ્ત્રીનો બદલાતો દરજ્જો અને ભૂમિકા, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
20	<p><b>E. Resources</b></p> <p>(1) <a href="https://www.sociologylens.in/2022/07/cybercrime.html">https://www.sociologylens.in/2022/07/cybercrime.html</a></p> <p>(2) <a href="https://www.google.co.in/books/edition/Cyber Crime and Digital Disorder/2jp0BgAAQBAJ?hl=en&amp;gbpv=1">https://www.google.co.in/books/edition/Cyber Crime and Digital Disorder/2jp0BgAAQBAJ?hl=en&amp;gbpv=1</a></p> <p>(3) <a href="https://www.unep.org/">https://www.unep.org/</a></p> <p>(4) <a href="https://www.ipcc.ch/">https://www.ipcc.ch/</a></p> <p>(5) <a href="https://www.epa.gov/">https://www.epa.gov/</a></p> <p>(6) <a href="https://www.nationalgeographic.com/environment/">https://www.nationalgeographic.com/environment/</a></p> <p>(7) <a href="https://www.foei.org/">https://www.foei.org/</a></p>

